

**«Ақмола облысы білім басқармасының  
Жақсы ауданы бойынша білім бөлімі  
Терісаққан ауылының негізгі орта мектебі»  
КММ-нің мемлекеттік аттестациялауының  
өзін-өзі бағалауы**

2025-2026 оқу жылына мектеп қызметін өзін-өзі бағалау жүргізілді.

Өзін-өзі бағалау үшін негіз: Қазақстан Республикасы «Құқықтық актілер туралы» Заңының 56 бабының 1-тармағына сәйкес білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және жүргізу кезінде бірыңғай тәсілді қамтамасыз ету мақсатында 2022 жылғы 12 қыркүйектегі №396 «ҚР Оқу-ағарту министрлігінің Білім беру саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті» республикалық мемлекеттік мекемесі ережесінің 19-тармағының 4-тармақшасы бойынша аттестаттауға жатады. Педагогикалық кеңес шешімінің 2025 жылғы 9 қыркүйек №5 хаттама және «Өзін-өзі бағалау комиссиясын құру туралы» «Терісаққан ауылының негізгі орта мектебі» КММ-нің 2025 жылғы 09 қыркүйек №27А бұйрығы бойынша «Ақмола облысы білім басқармасының Жақсы ауданы бойынша білім бөлімі Терісаққан ауылының негізгі орта мектебі» КММ-сін мемлекеттік аттестаттауды ұйымдастыру және өткізу үшін келесі құрамда комиссия құрылсын:

Комиссия төрайымы: мектеп директорының м.а -Махамбетова Хазима Тулюбаевна

Комиссия мүшелері:

1. Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары-Исахметова Алмагуль Ануарбековна
2. Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары-Досанова Гульмира Алтынбековна
3. Шаруашылық меңгерушісі-Домнаев Ержан Есентемирович
4. Кәсіподақ төрайымы-Бетенова Гульнара Сапаровна
5. Педагог-психолог-Каймулдина Гульден Габдымаликовна
6. Бастауыш сыныптар ӘБ жетекшісі-Жапимова Нургуль Жумағалиевна

Өзін-өзі аттестациялау кезеңінде комиссия келесі критерийлер бойынша тексеру жүргізді:

1. Білім беру ұйымдарының жалпы сипаттамасы
2. Кадрлық құрамға талдау
3. Білім алушылар контингенті
4. Оқу-әдістемелік жұмыс
5. Оқу- материалдық активтер
6. Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор
7. Білім алушылардың білімін бағалау
8. Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа респонденттердің сауалнамасы
9. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары
10. Қорытындылар мен ұсыныстар

«Ақмола облысы білім басқармасының Жақсы ауданы бойынша білім бөлімі Терісаққан аулының негізгі орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі



Коммунальное государственное учреждение «Основная средняя школа села Терсақан отдела образования по Жаксынскому району управления образования Акмолинской области»

Ақмола облысы, Жақсы ауданы  
021007 Терісаққан ауылы, Майкотовак-сі, 23  
Телефон: 33-0-19, факс: 33-4-09

Акмолинская область, Жаксынский р-он,  
021007 с.Терсақан, ул.Майкотова 23  
Телефон: 33-0-19, факс: 33-4-09

**БҰЙРЫҚ № 27 А**  
**09 қыркүйек 2025 жыл**

**Білім беру қызметін өзін-өзі бағалауға мектепшілік комиссия құрамын құру туралы**

1. Педагогикалық кеңестің шешіміне сәйкес мектепте өзін-өзі бағалау іс-шаралары 2025 жылдың мамыр айынан бастап өткізілсін.
2. Мектепте өзін-өзі бағалау комиссиясы төмендегі құрамында құрылсын:
  1. Комиссия төрағасы- Х.Т.Махамбетова, мектеп директорының м. а,
  2. Комиссия төрағасының орынбасары-Исахметова А.А., мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары,
  3. Комиссия мүшелері-Досанова Г.А.,- мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары,
  4. Бетенова Г.С.- кәсіподақ ұйымының төрайымы, ЖМБ жетекшісі,
  5. Жапимова Н.Ж.- бастауыш сынып ӘБ жетекшісі
  6. Шаруашылық меңгерушісі-Домнаев Е.Е.
  7. Педагог-психолог-Каймулдина Г.Г.
3. Өзін-өзі бағалауға жауаптылармен олардың жұмыс бөлісі 1-қосымшаға сәйкес бекітілсін.
4. Әр бағыттар бойынша 2-қосымшаға сәйкес комиссиялар құрылсын.

Мектеп директорының м.а.  Х.Махамбетова



## 1. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы

Білім беру ұйымының атауы, орналасқан жері (заңды мекенжайы және нақты орналасқан жері): «Ақмола облысы білім басқармасының Жақсы ауданы бойынша білім бөлімі Терісаққан ауылының негізгі орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

**Заңды мекен-жай:** 021098 ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ, АҚМОЛА ОБЛЫСЫ, ЖАҚСЫ АУДАНЫ, ТЕРІСАҚҚАН АӘ, ТЕРІСАҚҚАН А., МАЙКӨТОВ көшесі, № 23 ғимарат, БСН/ЖСН: 021240003969

**Заңды тұлғаның мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтамасы** 30.06.2025 жылы, БСН 021240003969, алғашқы берілген күні: 10.11.2015 ж

**Телефон, факс:** мектеп директорының м.а, қабылдау бөлмесі-8-716-35-33-0-19,  
**Электрондық пошта:** [tersakan-mektep@yandex.kz](mailto:tersakan-mektep@yandex.kz) <http://sc0016.zhaksy.aqmoedu.kz> (сайт [школы](#))  
Заңды тұлғаның өкілінің байланыс деректері: мектеп директорының м.а.-Махамбетова Хазима Тулюбаевна (бұйрық №02-02-12104.08.2025г.- уақытша міндетті жүктеу туралы)

<https://ibb.co.com/mfXW3G7>

Телефон-8-716-35-33-0-19, ұялы телефон-8-775-100-14-29, 8-705-168-47-90

Құқық бекітетін және құрылтай құжаттары	
Мектеп Жарғысы	«Ақмола облысы Білім басқармасының Жақсы ауданы бойынша білім бөлімі Терісаққан ауылының негізгі орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің Жарғысы Ақмола облысы әкімдігінің 2021 жылғы 05.01. күнгі № А-1/1 қаулысымен бекітілген <a href="https://sc0016.zhaksy.aqmoedu.kz/public/files/2025/11/5/051125_104032_mektep-gharysy.pdf">https://sc0016.zhaksy.aqmoedu.kz/public/files/2025/11/5/051125_104032_mektep-gharysy.pdf</a>

Рұқсат құжаттары	
Білім беру қызметімен айналысуға мемлекеттік лицензия	<b>Лицензиар/ББ:</b> «Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Ақмола облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті» мемлекеттік мекемесі <b>№KZ62LAM00008395</b> Лицензия 30.06.2025 года, алғашқы берілген күні 10.11.2015 жылы <a href="https://sc0016.zhaksy.aqmoedu.kz/public/files/2025/11/3/031125_104338_licenziya.pdf">https://sc0016.zhaksy.aqmoedu.kz/public/files/2025/11/3/031125_104338_licenziya.pdf</a>

Санитарлық-эпидемиологиялық қорытынды «Ақмола облысы бойынша мемлекеттік санитарлық-эпидемиологиялық қадағалау басқармасы» санитарлық-эпидемиологиялық қызмет мемлекеттік органы білім бөлімі «Терісаққан ауылының негізгі орта мектебі» КММ №К-03-2-63-18 «26» шілде /июля 2012 ж (г.) (қосымша)  
[http://sc0016.zhaksy.aqmoedu.kz/public/files/2025/11/18/181125\\_114652\\_ses-ghaty.pdf](http://sc0016.zhaksy.aqmoedu.kz/public/files/2025/11/18/181125_114652_ses-ghaty.pdf)

[http://sc0016.zhaksy.aqmoedu.kz/public/files/2025/11/18/181125\\_220555\\_medkabinet-ses.pdf](http://sc0016.zhaksy.aqmoedu.kz/public/files/2025/11/18/181125_220555_medkabinet-ses.pdf)

[http://sc0016.zhaksy.aqmoedu.kz/public/files/2025/11/18/181125\\_221845\\_davyn-taamdarhattamasy.pdf](http://sc0016.zhaksy.aqmoedu.kz/public/files/2025/11/18/181125_221845_davyn-taamdarhattamasy.pdf)

## 2. Кадрлық құрамға талдау

### Оқыту нәтижелеріне бағдарланған білім мазмұнының критерийлері:

-бастауыш, негізгі орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарына және оларға сәйкестігін растайтын құжаттар тізбесіне сәйкестігі: Педагогикалық ұжымның сапалық құрамы мен кадрлық деңгейі туралы ақпарат негізінде

### Соңғы үш жылдағы мұғалімдердің сандық құрамы

2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы	2025-2026 оқу жылы
16	16	16

Мектепте жұмыс жасайтын мұғалімдердің сапалық құрамы төмендегідей:

**Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі:**2023-2024 оқу жылында пән мұғалімдері, психолог, педагогтарды қоса алғанда 14 мұғалім оқу жылының аяғына дейін қызмет етті.

Педагог-мамандарының білім деңгейлеріне тоқталсақ, магистр білімді-1 педагог (7,1%), педагог жоғары-13 (81,25 %) , 2 педагог (20%) кәсіптік орта маман иесі болса, 2024-2025 оқу жылында оқу үрдісін 16 педагог жүзеге асырды. Оның ішінде магистр дәрежесі-1 педагог, жоғары білімді -14 педагог (87,5 %), кәсіптік орта маман иесі 2 педагог (12,5 %) мұғаліммен оқу жылын аяқтады.

2025-2026 оқу жылы 16 педагог жұмыс атқаруда. Оның 16 педагог штаттық педагогтар.Бұл педагогтер жалпы санынан үлесі 100 % құрайды.

Қызмет атқарып жүрген педагогтардың 13 педагогы (81,2 %) жоғары білімді, 3 педагог (18,7%) техникалық және кәсіптік (педагогикалық) білімді. Штаттық қызметкерлердің 13 –і ЖОО, 3 педагог техникалық және кәсіптік(педагогикалық) білімді.Штаттық педагог қызметкерлердің ішінде 1 педагог-магистр бар.Ол мектеп-алды даярлық тобының мұғалімі-бастауыш сынып маманы Шаих Назерке Сабитовна.Штаттық мұғалімдер ішінде техникалық және кәсіптік (педагогикалық) білімді қазақ тілі мен әдебиет пәні мұғалімі Ертуганова Арайлым Талғатовна сырттай У.Султангазин атындағы Қостанай педуниверситетінде оқып жүр,шағын орталық тәрбиешісі Молдыбаева Акару Бауыржановна А.Мырзахмет атындағы Көкшетау университетінде оқып жүр,қазақ тілі мен әдебиет пәні мұғалімі Каримжанова Бекзат Еркебулановна сырттай У.Султангазин атындағы Қостанай пед университетінде оқып жүр.2026 жылыжоғарыда аталған мамандар жоғары оқу орындарын аяқтайды.

Дипломдық мамандықтың оқытылатын пәнге сәйкестігін талдау келесі нәтижелерді көрсетті: барлық дипломға сәйкес профильдер бойынша сабақ береді. 2023-2024,2024-2025,2025-2026 о.ж. аралығында информатика пәнінен сабақ берген Бетенова Гульнара Сапаровна информатика педагогикалыққайта даярлау сертификаты бар, Ш.Уәлиханов КМУҮздіксіз білім беру институтында «Информатика» білім бағдарламасы бойынша қосымша білім беру курсынан өтіп,сертификаты бар. ( №220025.05.2022 ).

2023-2024,2024-2025,2025-2026 о.ж. аралығында орыс тілі мен әдебиет пәнінен сабақ бергенАбакарова Ольга Леонтьевна педагогикалық қайта даярлау сертификаты бар, ҚР Білім және ғылым министірлігі Инновациялық Еуразия университеті Біліктілікті арттыру институты «Орыс тілі мен әдебиет» білім бағдарламасы бойынша қосымша білім беру курсынан өтіп, сертификаты бар. ( №094343 09.01.2023).

2023-2024,2024-2025,2025-2026 о.ж. аралығында көркем еңбек пәнінен сабақ бергенМажитов Еркебулан Каримжанович педагогикалық қайта даярлау сертификаты бар, ҚР Білім және ғылым министірлігі«ПарасатPro»оқу орталығында 540 академиялық сағат көлемінде «Көркем еңбек және сызу»білім бағдарламасы бойынша қосымша білім беру курсынан өтіп, сертификаты бар. ( №000010 30.10.2025).

2023-2024 о.ж. аралығында география пәнінен сабақ бергенСулейменов Олжас Амангельдинович педагогикалық қайта даярлау сертификаты бар, ҚР Білім және ғылым министірлігі Инновациялық Еуразия университеті Біліктілікті арттыру институты «География»

білім бағдарламасы бойынша қосымша білім беру курсынан өтіп, сертификаты бар. ( №094342 09.01.2023).

2023-2024,2024-2025 о.ж. аралығында биология,жаратылыстану,химия пәндерінен сабақ берген Каймульдина Гульден Габдымаликовна педагогикалық қайта даярлау сертификаты бар,ҚР Білім және ғылым министрлігі Инновациялық Еуразия университеті Біліктілікті арттыру институты «Биология» білім бағдарламасы бойынша қосымша білім беру курсынан өтіп,сертификаты бар. (№ 093537).

2024-2025,2025-2026 о.ж. аралығында география пәнінен сабақ берген Ертуганова Арайлым Талгатовна педагогикалық қайта даярлау сертификаты бар, ҚР Білім және ғылым министрлігі Инновациялық Еуразия университеті Біліктілікті арттыру институты «География» білім бағдарламасы бойынша қосымша білім беру курсынан өтіп, сертификаты бар. ( №296598 30.08.2024).

2023-2024,2024-2025,2025-2026 о.ж. аралығында музыка пәнінің маманы болмағандықтан және пәннің вакансияда болуына байланысты,бастауыш сынып мұғалімі Наухан Бибинур Маратовна 5-6 сыныптарға музыка пәнінен сабақ берді.ҚР Білім және ғылым министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы акционерлік қоғамы «Музыка пәні мұғалімінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту» тақырыбында 15.05.2023-26.05.2023 ж,80 сағ. көлемінде біліктілікті арттыру курстарынан өткенін растайды.



№	Оқу жылы	Жоғары	Үлесі	Орта кәсіптік	Үлесі
1	2023-2024	14	87,5%	2	12,5%
2	2024-2025	14	87,5%	2	12,5%
3	2025-2026	13	81,2%	3	18,7%

2025-2026 оқу жылы барлық 16 мұғалімнің соттылығының жоқтығы туралы анықтамалары бар.

Анықтамалар жаңартылды және бұл құжат жұмысқа қабылдау кезінде әрбір жаңадан келген қызметкерден талап етіледі. Келісім-шарт негізінде мектептің педагогикалық ұжымы жыл сайын аудандық орталық емханада белгіленген мерзімде медициналық тексеруден өтіп тұрады.

Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі

№	Оқу жылы	Жоғары	Үлесі	Орта кәсіптік	Үлесі
1	2023-2024	4	17,6%	1	6,25%
2	2024-2025	3	12,5%	2	12,5%
3	2025-2026	3	12,5%	1	6,25%

Біліктілік санатының деңгейін бес жылда жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі

№	Жылдар	Аттестацияға өтініш берген педагогтар саны	педагог-зерттеуші	педагог-сарапшы	педагог-модератор
1	2020-2021	4	0	2	0
2	2021-2022	3	1	0	2

3	2022-2023	2	0	1	0
4	2023-2024	4	0	0	0
5	2024-2025	7	0	1	1
6	2025-2026	5	0	2	3
	Барлығы	16	1	6	6

2024-2025 оқу жылы аттестация өткен бастауышпәнінің мұғалімі Исахметова. А.А (аудандық бұйрық № 02-01-30915.10.2024ж), бастауыш пәнінің мұғалімі Досанова. Г.А (аудандық бұйрық № 02-01-287 08.08.2025ж),математика,физика пәнінің мұғалімі Бетенова Г.С (аудандық бұйрық № 02-01-287 08.08.2025ж),дене шынықтыру пәнінің мұғалімі Мажитов Е.К (аудандық бұйрық № 02-01-287 08.08.2025ж), тарих пәнінің мұғалімі Серикова С.Е (мектепшілік бұйрық № 5325.08.2025 ж),дене шынықтыру пәнінің мұғалімі Амангельдин Е.М (мектепшілік бұйрық № 2428.08.2024ж.),биология пәнінің мұғалімі Каймулдина Г.Г (мектепшілік бұйрық №53 25.08.2025 ж),биология пәнінің мұғалімі Махамбетова Х.Т, (зейнеткерлік жасқа дейін педагог-сарапшы санатын сақтауға өтініш берген).

[https://sc0016.zhaksy.aqmoedu.kz/public/files/2025/11/14/141125\\_173143\\_tnsh-mahambetova.pdf](https://sc0016.zhaksy.aqmoedu.kz/public/files/2025/11/14/141125_173143_tnsh-mahambetova.pdf)

Мектеп директорының м.а Махамбетова Хазима Тулюбаевна. Арқалық пед институтының биология,химия маман<https://db.orleu-edu.kz/Certificate/VerifyCertificate>дығы бойынша бакалавры, диплом ЖБ-Б№711000. Жалпы еңбек өтілі 30 жыл, директор ретінде 11 жыл. Курс: Басшы ретінде 2025 жылы "ӨРЛЕУ" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы" АҚ-да 80 академиялық сағат көлемінде "Білім берудегі менеджмент",<https://db.orleu-edu.kz/Certificate/VerifyCertificate>



Исахметова Алмагуль Ануарбековна – ДОЖЖ, үшінші санаттағы оқу ісінің орынбасары (аудандық бұйрық № 02-01-309, 15 қазан 2024 ж, тіркеу нөмірі №3), Жоғары, А.Мырзахметов ат-ғы Көкшетау университеті 2025ж, бастауыш мұғалімі «Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі" диплом ВД №00028852225. Педагогикалық еңбек өтілі 18 жыл,педагог-сарапшы санаты бар, орынбасар ретінде 1 жылға дейін, осы ұйымда орынбасар ретінде 1 жылға дейін.

Досанова Гульмира Алтынбековна - ДТІЖО, үшінші санаттағы тәрбие ісінің орынбасары (аудандық бұйрық № 02-01-287, 08 тамыз 2025 ж, тіркеу нөмірі №4), Арқалық пед институты 2005ж, «Педагогика және бастауыш оқыту әдістемесі" дипломЖБ-№0575829. Педагогикалық еңбек өтілі – 32 жыл,педагог-сарапшы санаты бар, орынбасар ретінде еңбек өтілі 2 жыл.

**Педагог қызметкерлердің біліктілік санаттары (1-9 сыныптар):** Бастауыш, негізгі орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы №473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын педагог-сарапшылардың, педагог-модераторлардың, бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі

#### 1-4 сыныптардағы педагогтардың сапалық құрамы

Оқу жылы	Мұғалімдер	Педагог-	Педагог-	Сапа %
----------	------------	----------	----------	--------

	саны	сарапшы	модератор	
2023-2024	4	1(25%)	1(25%)	50%
2024-2025	4	2 (50%)	1(25 %)	75%
2025-2026	4	2 (50%)	1 (25%)	75 %

2025-2026 о.ж. 1-4 сыныптардағы педагогтардың саны- 4, оның ішінде педагог-сарапшылардың саны -2, педагог-модератор-1 педагогтердің сапалық үлесі: 75% құрайды 5-9 сыныптардағы педагогтардың саны-9, педагог-сарапшылардың саны- 4, педагог-модератор-3 педагогтердің сапалық үлесі 77,7 % құрайды.

### **Біліктілікті арттыру курстары бойынша ақпарат.**

Біліктілікті арттыру курстары — бұл кәсіби дағдылар мен білімдерді жетілдіруге және жаңартуға бағытталған білім беру бағдарламалары. Оларды оқу орындары да, мамандандырылған оқу орталықтары да ұйымдастыра алады. Мұндай курстардың негізгі мақсаты — мамандарға еңбек нарығында бәсекеге қабілетті болып қалуға және кәсіби саласындағы өзгерістерге бейімделуге көмектесу.

Мектептің әдістемелік қызметі жұмысының маңызды бағыты біліктілікті арттыру курстық жүйесі арқылы мұғалімдердің педагогикалық шеберлігін үнемі жетілдіру болып табылады. Біліктілікті арттыру білімді, іскерлікті, дағдыларды жетілдіруді қамтамасыз етеді және олардың кәсіби өсуіне ықпал етеді. Мұғалімдердің курстық дайындықтан өтуіне жағдай жасалған. Курстық дайындықтың перспективалық жоспары бар, ол жыл сайын түзетіліп отырады және оның негізінде жылдық жоспар жасалады. Курстық дайындық туралы мәселе жыл бойы әдістемелік бірлестіктердің, әдістемелік кеңесінің отырыстарында қаралады. Ашық сабақтар арқылы курстардан өту нәтижелерін қадағалау, семинарларда сөз сөйлеу, әлеуметтік желілер мен БАҚ-та Жарияланымдар, педагогтердің шығармашылық есептері бойынша жұмыстар жүргізілуде. 80 сағаттық пәндік курсты Ақмола облысы бойынша «Өрлеу» БАҰО , Педагогикалық шеберлік орталығы, «Өркен» ұлттық ғылыми орталықтардан курстардан өтті.

№	жылдар	Барлығы	Пән бойынша	
1	2023-2024	16	5	31,25 %
2	2024-2025	16	4	25%
3	2025-2026	16	9	56,25 %

2023-2024 о.ж. 16 педагогтың 14 педагог (87,5%) курс мерзімдері жарамды. 2 педагогта курс жоқ. Себебі 2 педагог 2022 жылы А. Мырзахмет атындағы Көкшетау Университетін аяқтаған. (Шаих Н.С бастауыш), 2023 жылы Астана халықаралық университетінің педагогикалық колледжін аяқтаған. (Ертуганова А.Т қазақ тілі мен әдебиет)

2024-2025 оқу жылындағы 16 педагогтың 14-і ( 87,5%) бейіні бойынша біліктілік курстарын өтті. 3 жылғы курс оқу мерзімдері аяқталған жоқ.

2025-2026 оқу жылындағы 16 педагогтың 15-і ( 93,75%) бейіні бойынша біліктілік курстарын өтті.

### **«Терісаққан ауылының негізгі орта мектебі» КММ-сі педагогтарының біліктілікті арттыру курстары туралы мәліметтер**

№	Педагогтың аты-жөні	Лауазымы	Курс тақырыбы	Өткен орны, жылы	Сертификат №
1	Махамбетова Х.Т.	Биология пәні мұғалімі, мектеп директорының	1)«Үздіксіз кәсіптік білім берудегі оқытудың белсенді	1)«BILIMGE ORLEU» Үздіксіз Кәсіптік білім	№012122

		м.а.,	әдістері ж/е инновациялық технологиялары» 2) «Менеджмент в образовании»	Беру Орталығы. 24.10.2025ж 2) «Өрлеу» «БАҰО» АҚ 11.08-22.08.2025ж	№ 0867265
2	Уайсова Ш.Ш.	Ағылшын тілі пәні мұғалімі	«Совершенствование предметных компетенций учителя английского языка по сложным темам в рамках учебной программы для 5-9 классов» «Основы исследования Lesson Study»	Көкшетау қ-сы «Өрлеу» «БАҰО» АҚ 05.07.2023ж	№0635887
3	Абакарова О.Л.	Орыс тілі мен әдебиет пәні мұғалімі	«Үздіксіз кәсіптік білім берудегі оқытудың белсенді әдістері ж/е инновациялық технологиялары»	1)«BILIMGE ORLEU» Үздіксіз Кәсіптік білім Беру Орталығы. 01.09.-12.09.2025ж	№ 009542
4	Бетенова Г.С.	Математика, физика, информатика пәні мұғалімі	1)«Математиканы оқыту:қазіргі тенденциялар мен әдістемелер»  2)«Жаңа технологиялар мен инновациялық әдістерді енгізу жағдайында физика мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту» 3)«Информатика пәнін оқытудың инновациялық әдістері»	1)«Өрлеу» «Өрлеу» «БАҰО» АҚ 21.04.-02.05.2025ж 2)Біліктілікті арттырудың Қазақстандық Өңіраралық орталығы 18.08-29.08.2025ж 3)Біліктілікті арттырудың Қазақстандық Өңіраралық орталығы 18.08-29.08.2025ж	1)№ 0865664  2)№090347  3)№ 290781
5	Досанова Г.А.	Бастауыш сынып мұғалімі, тәрбие ісінің орынбасары,	«Бастауыш сынып оқушыларының зерттеушілік және жобалық іс-әрекеті»	«Өрлеу» 07.04.-18.04.2025ж	№0865494
6	Жапимова Н.Ж.	Бастауыш сынып мұғалімі	1)«Бастауыш сынып педагогтерінің құзыреттілігін жетілдіру арқылы	1)«USTAZ» 06.09.2021ж	1)№468

			білім алушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту» 2)«Бастауыш мектептегі STEFM оқыту: тиімді практика»	2)«Назарбаев зияткерлік мектептері» 15.11.2024ж	2)№118165
7	Каймулдина Г.Г.	Биология, химия, жаратылыстану пәндері мұғалімі, педагог - психолог, кітапханашы	1)«Пәндерді оқытуда цифрлық ресурстарды пайдалану» 2)«Білім беру ұйымдарында зорлық-зомбылықтың алдын алу» 3)«Химияны оқытудағы инновациялар мен заманауи технологиялар» 4)«Биология сабақтарында ғылыми-жаратылыстану сауаттылығын дамыту»	1)«БАҰО» «Өрлеу» 14.08-25.08.2023ж 2)«АҰДҰИ» 24.04-06.05.2023ж (80сағ) 3)«Өрлеу» 04.11-15.11.2024ж 4)«Өрлеу» 06.10-17.10.2025ж	1)№ 0636599 2)№0018597 3)№ 0746958 4)№ 0868315
8	Исахметова А.А.	Бастауыш сынып мұғалімі, оқу ісінің орынбасары	«Бастауыш мектепте құндылыққа бағдарланған тәсілді жүзеге асыру»	«Өрлеу» 13.05-24.05.2024ж	№0744252
9	Мажитов Е.К.	Денешынықтыру, көркем еңбек пәндері мұғалімі	1)«Дизайн және көркемдік модельдеу саласында мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін арттыру» 2)«Дене шынықтыру педагогтарының кәсіби құзыреттілігі мен тәжірибесін	1)«БАҰО» «Өрлеу» 20.11-01.12.2023ж 2)«РМҚК» 09.06.2023ж	1)№0679962 2)№00010740
10	Амангельдин Е.М.	Денешынықтыру пәні мұғалімі, аға тәлімгер,	«Дене шынықтыру педагогтарының кәсіби құзыреттілігі мен тәжірибесін жетілдіру	Щучинск қаласы «РМҚК» 27.03-06.04.23 (80сағ)	№00007178
11	Серикова С.Е.	Тарих, құқықтану, жаһандық құзыреттілік пәндері мұғалімі	1)«Жаһандық құзыреттілік курсының оқытудағы инновациялық әдістемесі»	1)КМЦПК 08.09-19.09.2025ж	1)№172163 2)№172313

			2)«Қазіргі білім беру тенденциялары жағдайында тарих пәні мұғалімдердің пәндік және кәсіби құзыреттілігін арттыру»	2)КМЦПК 15.09.2025- 26.09.2025 ж	
12	Наухан Б.М.	Бастауыш сынып, музыка мұғалімі	1)«Музыка пәні мұғалімінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту»  2)«Бастауыш мектепте құндылыққа бағдарланған тәсілді жүзеге асыру»	1)«БАҰО» «Өрлеу» 15.05- 26.05.2023ж  2)13.05- 24.05.2024ж	1)№0538772  2)№0744259
13	Ертуганова А.Т.	Қазақ тілі мен әдебиет, география пәндері мұғалімі	1)«Үздіксіз кәсіптік білім берудегі оқытудың белсенді әдістері және инновациялық технологиялары» 2)«Қазақ тілі мен қазақ әдебиетін оқыту әдістемесін арттырудың басымдықтары»	1)«BilimgeOrleu» 01.09.- 12.09.2025ж  2)«КМЦПК» 11.08.- 22.08.2025ж	1)№ 009287  2)№061703
14	Шаих Н.С.	Мектепалды даярлық тобының мұғалімі	«Мектепке дейінгі ұйымдарда оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың заманауи тәсілдері»	«Заманауи ғылыми-білім беру орталығы»ЖШС 22.09- 03.10.2025Ж	№3004
15	Молдыбаева А.Б.	Шағын орталық тәрбиешісі	«Мектепке дейінгі ұйымдарда оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың заманауи тәсілдері»	«Заманауи ғылыми-білім беру орталығы» ЖШС 22.09- 03.10.2025Ж	№ 2992
16	Каримжанова Б.Е.	Қазақ тілі мен әдебиет пәні мұғалімі	-	-	-

Олимпиада, конкурстарға оқушыларды дайындаған мұғалімдер туралы ақпарат 2023-2024 о.ж.

№	Аты-жөні	сынып	жетістігі	Пән мұғалімдері
1.	Болатов Дидар	5 сынып	Жалпы білім беретін мектептерге арналған «Ақбота» зияткерлік олимпиадасында 3 дәрежелі диплом	Уаисова Ш.Ш. Абакарова.О.Л. Ертуганова А.Т.

2.	Кадырбеков Ерасыл	8 сынып	Жалпы білім беретін мектептерге арналған «Ақбота» зияткерлік олимпиадасының қатысушысы	Уайсова Ш.Ш. Абакарова.О.Л. Ертуганова А.Т.
3.	Кольбаева Аяулым	6 сынып	Жалпы білім беретін мектептерге арналған «Ақбота» зияткерлік олимпиадасының қатысушысы	Уайсова Ш.Ш. Абакарова.О.Л. Ертуганова А.Т.
4.	Исахмет Балауса	4 сынып	Жалпы білім беретін мектептерге арналған «Ақбота» зияткерлік олимпиадасында 2 дәрежелі диплом	Уайсова Ш.Ш. Абакарова.О.Л. Ертуганова А.Т.
5.	Болатов Дидар	5 сынып	2-7 сынып оқушылары арасында «Зерде» республикалық зерттеу жобалары байқауының облыстық кезеңінің «Қазақ тілі мен әдебиет» секциясы бойынша Грамота	Досанова Г.А.
6.	Кәрімжан Ұлан	5 сынып	2-7 сынып оқушылары арасында «Зерде» республикалық зерттеу жобалары байқауының облыстық кезеңінің «Қазақ тілі мен әдебиет» секциясы бойынша Грамота	Досанова Г.А.
7.	Бауыржанов Ахмедияр	9 сынып	Қазақ тілі мен әдебиетінен Қ.Бітібаева атындағы облыстық олимпиаданың аудандық кезеңінде 2 орын	.Ертуганова А.Т.
8.	Жақсылық Нұрасыл	8 сынып	Жалпы орта білім беретін мектеп оқушылары арасында республикалық Ільяс Жансүгіров оқуларының аудандық кезеңінде «Ільяс-қарасөз шебері» көркем сөз оқу номинациясында 3 орын	Нутбаева Г.О.
9.	Талғатбеков Ерасыл	7 сынып	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 7-8 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінде Қазақстан тарихы пәнінен 3 орын	Серикова С.Е.
10.	Мажитов Адилет	9 сынып	Жалпы орта білім беретін мектеп оқушылары арасында	Ертуганова А.Т.

			республикалық Мұқағали Мақатаев оқуларының аудандық кезеңінде «Көкірегімде жыр сәулесі мазалайды» 1 орын	
11.	Болатова Айару	7 сынып	Жалпы орта білім беретін мектеп оқушылары арасында республикалық Мұқағали Мақатаев оқуларының аудандық кезеңінде «Айтып өткен ақында арман бар ма?» 1 орын	Ертуганова А.Т.
12.	Болатова Айару	7 сынып	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 7-8 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінде Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен 2 орын	Ертуганова А.Т.
13.	Мажитов Адилет	9 сынып	«Жарқын болашақ» республикалық қазақ тілі олимпиаданың аудандық кезеңінде «Әнші бұлбұлдар» бағытында (Эстрадалық әндер) 2 орын	Ертуганова А.Т.
14.	Сұлтанбек Сабина	4 сынып	Тор-10 номинациясының жеңімпазы екенін және «Ғарыш балалары» номинациясында 1 орын	Уайсова Ш.Ш
15.	Исахмет Балнұр	«Күншуақ» шағын орталығының тәрбиеленушісі	Мектепке дейінгі балалар мен ата-аналардың қатысуымен «Әже, анам және мен» аудандық байқауында 1 орын	Молдыбаева А.Б.
16.	Терісаққан ауылының негізгі орта мектеп құрамасы	5-6 сынып	«Ұлттық мектеп лигасы» бағдарламасындағы үстел теннисі жарысында 2 орын	Мажитов Е.К. Амангельдин Е.М.
17.	Калиякпарова Назерке	9 сынып	«Ұлттық мектеп лигасы» бағдарламасындағы тоғызқұмалақ жарысында 1 орын	Мажитов Е.К. Амангельдин Е.М.
18.	Бауыржанов Ахмедияр	9 сынып	«Ұлттық мектеп лигасы» бағдарламасындағы тоғызқұмалақ жарысында 1 орын	Мажитов Е.К. Амангельдин Е.М.
19.	Аяшева Сымбат	9 сынып	«Ұлттық мектеп лигасы» бағдарламасындағы тоғызқұмалақ	Мажитов Е.К. Амангельдин Е.М.

			жарысында 1 орын	
20.	Мажитов Адилет	9 сынып	«Ұлттық мектеп лигасы» бағдарламасындағы тоғызқұмалақ жарысында 1 орын	Мажитов Е.К. Амангельдин Е.М.
21.	Терісаққан ауылының негізгі орта мектеп құрамасы	9 сынып	«Ұлттық мектеп лигасы» бағдарламасындағы тоғызқұмалақ жарысында 1 орын	Мажитов Е.К. Амангельдин Е.М.
22.	Терісаққан ауылының негізгі орта мектеп құрамасы	«Болашақ»	Жаксынская школьная лига КВНда 1\2 финал ойынына жолдама	Амангельдиан Е.М.
23.	Терісаққан ауылының негізгі орта мектеп құрамасы	«Болашақ»	Жаксынская школьная лига КВНда 1\8 финал ойынына жолдама	Амангельдиан Е.М
24.	Терісаққан ауылының негізгі орта мектеп құрамасы	«Болашақ»	Жаксынская школьная лига КВНда 1\8 финал ойынына жолдама	Амангельдиан Е.М
25.	Терісаққан ауылының негізгі орта мектеп құрамасы	«Болашақ»	Жаксынская школьная лига КВНның «Жылдың үздік әзілі» номинациясына иеленіп Грамотамен марапатталды.	Амангельдиан Е.М
26.	Сұлтанбек Сабина	5 сынып	5-9 сынып оқушылары арасында республикалық «Тарих ата» қашықтық олимпиадасында 2 орын	Серикова С.Е.
27.	Кәрімжан Ұлан	5 сынып	«Тәуелсіздік-тұғырым» атты республикалық балалар мен жастарға арналған шығармашылық байқауында 1 орын	Серикова С.Е.
28.	Жолдыхан Нурж игит	8 сынып	«Тәуелсіздік-тұғырым» атты республикалық балалар мен жастарға арналған шығармашылық байқауында 1 орын	Серикова С.Е.
29.	Талгатбеков Нур асыл	6 сынып	«Тәуелсіздік-тұғырым» атты республикалық балалар мен жастарға арналған шығармашылық байқауында 1 орын	Серикова С.Е.
30.	Жанаберген Нұр	6 сынып	«Тәуелсіздік-тұғырым»	Серикова С.Е.

	асыл		атты республикалық балалар мен жастарға арналған шығармашылық байқауында 3 орын	
31.	ҚыдырмаНұрмахан	5 сынып	«Тәуелсіздік-тұғырым» атты республикалық балалар мен жастарға арналған шығармашылық байқауында 3 орын	Серикова С.Е.
32.	СәкімАңсар	7 сынып	«Тәуелсіздік-тұғырым» атты республикалық балалар мен жастарға арналған шығармашылық байқауында 3 орын	Серикова С.Е
33.	ҚыдырмаЕрмахан	7 сынып	«Тәуелсіздік-тұғырым» атты республикалық балалар мен жастарға арналған шығармашылық байқауында 1 орын	Серикова С.Е.

Оқушыларды конкурстарға дайындаған мұғалімдер тізімі 2024-2025 о.ж

№	Аты –жөні	Сынып	Жетістігі	Пән мұғалімі
1.	Қалияқпарова Інжу	4 сынып	«Бастау» республикалық математикалық олимпиадасының аудандық кезеңінде 3 орын	Жапимова Н.Ж.
2.	Габдусалам Батырхан	2 сынып	«Бастау» республикалық математикалық олимпиадасының аудандық кезеңінде 2 орын	Досанова Г.А.
3.	Жолдыхан Нұржігіт	9 сынып	«Мәшһүр-Жүсіп оқулары» республикалық байқаудың аудандық кезеңінде «Бас болып өнер білсең,тіпті жақсы» бағытында 2 орын	Нутбаева Г.О.
4.	Терісаққан ауылының негізгі орта мектеп құрамасы	Мектеп оқушылары	Ұлы Жеңістің 80 жылдығына арналған волейбол турнирінде 3 орын	Мажитов Е.К. Амангельдин Е.М.
5.	Терісаққан ауылының негізгі орта мектеп құрамасы	«Болашақ»	Жаксынская школьная лига КВНның «Зацелованные мальчики» номинациясында 1\4 ойынына жолдама	Амангельдин Е.М.
6.	Терісаққан ауылының негізгі орта мектеп	«Болашақ»	Жаксынская школьная лига КВНда финал ойынына жолдама	Амангельдин Е.М.

	құрамасы			
7.	Терісаққан ауылының негізгі орта мектеп құрамасы	«Болашақ»	Жаксынская школьная лига КВН ойынының финалында 1 орын	Амангельдин Е.М.
8.	Жолдыхан Жаннур	7 сынып	«Ұлттық мектеп лигасы»бағдарламасындағы үстел теннисі жарысында 5-6 сыныптар арасында 2 орын	Мажитов Е.К.
9.	Талгатбеков Нурасыл	7 сынып	«Ұлттық мектеп лигасы»бағдарламасындағы үстел теннисі жарысында 5-6 сыныптар арасында 2 орын	Мажитов Е.К.
10.	Кәрімжан Ұлан	6 сынып	«Ұлттық мектеп лигасы»бағдарламасындағы үстел теннисі жарысында 5-6 сыныптар арасында 2 орын	Мажитов Е.К.
11.	Терісаққан ауылының негізгі орта мектеп құрамасы	5-6 сынып оқушылары	«Ұлттық мектеп лигасы»бағдарламасындағы үстел теннисі жарысында 5-6 сыныптар арасында 2 орын	Мажитов Е.К.
12.	Қыдырма Нұрмахан	6 сынып	Жалпы білім беретін мектептерге арналған «Ақбота» зияткерлік олимпиадасында 3 дәрежелі диплом	Серикова С.Е. Ертуганова А.Т. Абакарова О.Л. Уайсова Ш.Ш.
13.	Сұлтанбек Сабина	5 сынып	Жалпы білім беретін мектептерге арналған «Ақбота» зияткерлік олимпиадасында 3 дәрежелі диплом	Серикова С.Е. Ертуганова А.Т. Абакарова О.Л. Уайсова Ш.Ш.
14.	Жақсылық Нұрасыл	9 сынып	Жалпы білім беретін мектептерге арналған «Ақбота» зияткерлік олимпиадасында 3 дәрежелі диплом	Серикова С.Е. Ертуганова А.Т. Абакарова О.Л. Уайсова Ш.Ш.
15.	Кәрімжан Ұлан	6 сынып	Жалпы білім беретін пәндер бойынша өткізілген республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінде Қазақстан тарихы пәні бойынша грамота	Серикова С.Е.

2025-2026 о.ж. оқушыларды олимпиада басқа да жарыстарға дайындаған ұстаздар тізімі

1.	Аты-жөні	Сынып	Жетістігі	Пән мұғалімі
2.	Жолдыхан Жаннұр	8	Шығармашыл оқушылар арасындағы «Ақберен республикалық өнер байқауының» аудандық кезеңі. «Көркемсөз оқу»	Ертуганова А.Т.

			номинациясы бойынша 2 орын	
3.	Талгатбеков Ерасыл	9	Шығармашыл оқушылар арасындағы «Ақберен республикалық өнер байқауының» аудандық кезеңі. «Ұлттық аспапта өнер көрсету» номинациясы бойынша 2 орын	Ертуганова А.Т.
4.	Біржан Ахмет Асетұлы	«Күншуақ» шағын орталығы	«Перзент тәрбиесі» сайысының аудандық кезеңінде 2 орын	Молдыбаева А.Б.

### 3. Білім алушылар контингенті

**Білім алушылар контингентінің сандық құрамы:**

**2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 о.ж. деңгейлер бойынша, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар контингенті жоқ, үйде оқыту жоқ.**

**Сыныптардың толықтығы туралы мәлімет:**

Оқу жылы	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Оқушылар саны	42	43	40

**2025-2026 оқу жылының оқушылар туралы ақпарат**

**Оқушылардың сандық құрамы:**

оқушылар саны туралы ақпарат әдістемелік ұсыным (қосымша)

- бастауыш сынып оқушылар саны-19
- негізгі орта білім оқушылар саны- 21
- барлығы- 40 оқушы

**Білім алушылар контингентінің қозғалысы туралы мәлімет:**

Оқу жылы	Кеткен оқушылар саны	Келген оқушылар саны
2023-2024	1	0
2024-2025	4	0
2025-2026 (1,2,3)	0	0

Кетудің негізгі себебі - қоныс аудару және тұрғылықты жерін ауыстыру. Мектепте оқушылардың келуі мен кетуіне бұйрықтар жүргізіледі, бұрықтардың негізі ата-аналардың өтініші негізінде.

**Білім алушылар контингентінің құрылымы**

№	контингенттің құрылымы	бастауыш мектеп		негізгі мектеп		мектеп бойынша барлық контингент	
		жалпы саны	оқушылар саны	жалпы саны	оқушылар саны	жалпы саны	оқушылар саны
1	жалпы білім беретін	4	19	4	21	8	40

сыныптар						
----------	--	--	--	--	--	--

#### 4. Оқу-әдістемелік жұмыс

**Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшем критерийлері:**  
**- жұмыс оқу жоспарының, сабақ кестесінің болуы және сәйкестігі**

Ақмола облысы білім басқармасының Жақсы ауданы бойынша білім бөлімінің басшысы бекіткен бастауыш, негізгі орта мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының үлгілік оқу жоспарларының талаптары:

**үлгілік оқу жоспары (ҮОЖ)** мектеп директорының м.а. 2025 жылғы 29 тамыз күні бекітілген және «Ақмола облысы білім басқармасының Жақсы ауданы бойынша білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің басшысымен келісілген. Сабақ кестесіндегі инварианттық компоненттің сағат саны Bilim.Class.kz электронды жүйесінде кестелік бөлімінде жарияланған ҮОЖ-на сәйкес келеді, вариативті компонент сағаттары АББ бөлімінде жарияланды.

- Үлгілік оқу жоспары 2023-2024.pdf

[https://sc0016.zhaksy.aqmoedu.kz/public/files/2025/11/3/031125\\_103331\\_ou-lglk-ghospary2023-2024.pdf](https://sc0016.zhaksy.aqmoedu.kz/public/files/2025/11/3/031125_103331_ou-lglk-ghospary2023-2024.pdf)

- Үлгілік оқу жоспары 2024-2025.pdf

[https://sc0016.zhaksy.aqmoedu.kz/public/files/2025/11/3/031125\\_103146\\_ou-lglk-ghospary2024-2025.pdf](https://sc0016.zhaksy.aqmoedu.kz/public/files/2025/11/3/031125_103146_ou-lglk-ghospary2024-2025.pdf)

- Үлгілік оқу жоспары 2025-2026.pdf

[https://sc0016.zhaksy.aqmoedu.kz/public/files/2025/11/3/031125\\_001505\\_2025-2026-byry-ou-ghylyny-ayataluy.pdf](https://sc0016.zhaksy.aqmoedu.kz/public/files/2025/11/3/031125_001505_2025-2026-byry-ou-ghylyny-ayataluy.pdf)

- **сабақ кестесі** мектеп директорымен 2025 жылдың 2 қыркүйегінде бекітілген және ата-аналар комитетінің төрайымы Сабирова А.К.

- 2023-2024 сабақ кестесі.pdf

[https://sc0016.zhaksy.aqmoedu.kz/public/files/2025/11/3/031125\\_205317\\_2023-2024-saba-kestes.pdf](https://sc0016.zhaksy.aqmoedu.kz/public/files/2025/11/3/031125_205317_2023-2024-saba-kestes.pdf)

-2024-2025 Сабақ кестесі.pdf

[https://sc0016.zhaksy.aqmoedu.kz/public/files/2025/11/3/031125\\_205458\\_2024-2025-saba-kestes.pdf](https://sc0016.zhaksy.aqmoedu.kz/public/files/2025/11/3/031125_205458_2024-2025-saba-kestes.pdf)

- 2025-2026 сабақ

кестесі.pdf[https://sc0016.zhaksy.aqmoedu.kz/public/files/2025/11/3/031125\\_205848\\_2025-2026yrme-kestes.pdf](https://sc0016.zhaksy.aqmoedu.kz/public/files/2025/11/3/031125_205848_2025-2026yrme-kestes.pdf)

**- оқу пәндерінің негізгі мазмұнын меңгеру**, жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу жоспарларына сәйкес жүзеге асырылады:

**Бастауыш білімі:**

**Бастауыш білімі: 2023-2024 оқу жылында**

Инварианттық компоненттің жалпы білім беретін пәндердің базалық мазмұнын меңгеру Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты

негізінде жүзеге асырылады. Оқу жұмыс жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 14-қосымша, ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022ж 12 тамыз №365 бұйрығы 14-қосымша негізінде бекітілді. «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйегіндегі №399 бұйрығы( ҚР Оқу-ағарту министрінің 21.11.2022ж. № 467 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) негізінде;

Оқу жұмыс жоспары «Ақмола облысы білім басқармасының Жақсы ауданы бойынша білім бөлімі ММ басшысы Ж.Кайрмденовпен келісілді, «Терісаққан ауылының негізгі орта мектебі»КММ-сы директорының м.а. О.Сулейменовпен бекітілді.

2023-2024 оқу жылында барлығы бастауышта 3 сынып -комплект

1-сыныптың оқу жұмыс жоспары бойынша апталық оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі 19,5 сағатты құрайды, инварианттық оқу жүктемесі 18,5 сағат, вариативтік компонентке 1 сағат.

2023-2024 оқу жылында 2-3 сыныптар біріктірілген сынып болды.

3-сыныптың оқу жұмыс жоспары бойынша апталық оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі 26 сағатты құрайды, инварианттық оқу жүктемесі 25 сағат, вариативтік компонент есебінен 1 сағат.

4-сыныптың оқу жұмыс жоспары бойынша апталық оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі 26 сағатты құрайды, инварианттық оқу жүктемесі 25 сағат, вариативтік компонент есебінен 1 сағат.

### **Бастауыш білімі: 2024-2025 оқу жылында**

Инварианттық компоненттің жалпы білім беретін пәндердің базалық мазмұнын меңгеру Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты негізінде жүзеге асырылады. Оқу жұмыс жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 14-қосымша, ҚР Оқу-ағарту министрінің м.а 2023ж 18 тамыз №264 бұйрығы 9-қосымша негізінде бекітілді. «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы 21.11.2022 ж. № 467, 05.07.2023 ж. № 199 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) негізінде.

Оқу жұмыс жоспары «Ақмола облысы білім басқармасының Жақсы ауданы бойынша білім бөлімі ММ басшысы Г.Кадыровамен келісілді, « Терісаққан ауылының негізгі орта мектебі»КММ-сы директорының м.а. С.Жолдыбаймен бекітілді.

2024-2025 оқу жылында барлығы бастауышта 3 сынып- комплект

1-сыныптың оқу жұмыс жоспары бойынша апталық оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі 19,5 сағатты құрайды, инварианттық оқу жүктемесі 18,5 сағат, вариативтік компонентке 1 сағат.

2-сыныптың оқу жұмыс жоспары бойынша апталық оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі 24 сағатты құрайды, инварианттық оқу жүктемесі 22 сағат, вариативтік компонентке 2 сағат.

2024-2025 оқу жылында 3-4 сынып біріктірілген сынып болды.

4-сыныптың оқу жұмыс жоспары бойынша апталық оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі 26 сағатты құрайды, инварианттық оқу жүктемесі 25 сағат, вариативтік компонент есебінен 1 сағат.

### **Бастауыш білімі: 2025-2026 оқу жылында**

Инварианттық компоненттің жалпы білім беретін пәндердің базалық мазмұнын меңгеру Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты негізінде жүзеге асырылады. Оқу жұмыс жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 11-қосымша, ҚР Оқу-ағарту министрінің 2024ж 8 ақпандағы №27 бұйрығы негізінде бекітілді. «Бастауыш, негізгі орта және

жалпы орта білім деңгейлерінің жалпы білім беретін пәндері мен таңдау курстары бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы негізінде.

Оқу жұмыс жоспары «Ақмола облысы білім басқармасының Жақсы ауданы бойынша білім бөлімі ММ басшысы Б.Жанабергеновпен келісілді, «Терісаққан ауылының негізгі орта мектебі»КММ-сы директорының м.а. Х.Махамбетовамен бекітілді.

2025-2026 оқу жылында барлығы бастауышта 4 сынып -комплект

1-сыныптың оқу жұмыс жоспары бойынша апталық оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі 19,5 сағатты құрайды, инварианттық оқу жүктемесі 18,5 сағат, вариативтік компонентке 1 сағат.

2-сыныптың оқу жұмыс жоспары бойынша апталық оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі 24 сағатты құрайды, инварианттық оқу жүктемесі 22 сағат, вариативтік компонентке 2 сағат.

3-сыныптың оқу жұмыс жоспары бойынша апталық оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі 26 сағатты құрайды, инварианттық оқу жүктемесі 25 сағат, вариативтік компонент есебінен 1 сағат.

4-сыныптың оқу жұмыс жоспары бойынша апталық оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі 26 сағатты құрайды, инварианттық оқу жүктемесі 25 сағат, вариативтік компонент есебінен 1 сағат.

2025-2026 оқу жылы үйде оқыту жоқ.

### **Негізгі орта: 2023-2024 оқу жылында**

Инварианттық компоненттің жалпы білім беретін пәндердің базалық мазмұнын меңгеру Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты негізінде жүзеге асырылады. Оқу жұмыс жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 19-қосымша, ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022ж 12 тамыз №365 бұйрығы 19-қосымша негізінде бекітілді. «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйегіндегі №399 бұйрығы (ҚР Оқу-ағарту министрінің 21.11.2022ж. № 467 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) негізінде;

Оқу жұмыс жоспары «Ақмола облысы білім басқармасының Жақсы ауданы бойынша білім бөлімі ММ басшысы Ж.Кайрмденовпен келісілді, «Терісаққан ауылының негізгі орта мектебі»КММ-сы директорының м.а. О.Сулейменовпен бекітілді.

2023-2024 оқу жылында барлығы негізгі орта мектепте 4 сынып -комплект

5-сыныптың оқу жұмыс жоспары бойынша апталық оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі 28,5 сағатты құрайды, инварианттық оқу жүктемесі 28 сағат, вариативтік компонентке 0,5 сағат.

6-сыныптың оқу жұмыс жоспары бойынша апталық оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі 28,5 сағатты құрайды, инварианттық оқу жүктемесі 28 сағат, вариативтік компонентке 0,5 сағат.

2023-2024 оқу жылында 7-8 сынып біріктірілген сынып болды.

8-сыныптың оқу жұмыс жоспары бойынша апталық оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі 32,5 сағатты құрайды, инварианттық оқу жүктемесі 32 сағат, вариативтік компонент есебінен 0,5 сағат.

9-сыныптың оқу жұмыс жоспары бойынша апталық оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі 34 сағатты құрайды, инварианттық оқу жүктемесі 33 сағат, вариативтік компонент есебінен 1 сағат.

### **Негізгі орта: 2024-2025 оқу жылында**

Инварианттық компоненттің жалпы білім беретін пәндердің базалық мазмұнын меңгеру Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты негізінде жүзеге асырылады. Оқу жұмыс жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 19-қосымша, ҚР Оқу-ағарту министрінің м.а 2022ж 30 қыркүйектегі №412 бұйрығы 19-қосымша негізінде бекітілді. «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы 21.11.2022 ж. № 467, 05.07.2023 ж. № 199 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) негізінде.

Оқу жұмыс жоспары «Ақмола облысы білім басқармасының Жақсы ауданы бойынша білім бөлімі ММ басшысы Г.Кадыровамен келісілді, «Терісаққан ауылының негізгі орта мектебі» КММ-сы директорының м.а.С.Жолдыбаймен бекітілді.

2024-2025 оқу жылында барлығы негізгі орта мектепте 5 сынып- комплект

5-сыныптың оқу жұмыс жоспары бойынша апталық оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі 28,5 сағатты құрайды, инварианттық оқу жүктемесі 28 сағат, вариативтік компонентке 0,5 сағат.

6-сыныптың оқу жұмыс жоспары бойынша апталық оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі 28,5 сағатты құрайды, инварианттық оқу жүктемесі 28 сағат, вариативтік компонентке 0,5 сағат.

7-сыныптың оқу жұмыс жоспары бойынша апталық оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі 31,5 сағатты құрайды, инварианттық оқу жүктемесі 31 сағат, вариативтік компонент есебінен 0,5 сағат.

8-сыныптың оқу жұмыс жоспары бойынша апталық оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі 32,5 сағатты құрайды, инварианттық оқу жүктемесі 32 сағат, вариативтік компонент есебінен 0,5 сағат.

9-сыныптың оқу жұмыс жоспары бойынша апталық оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі 34 сағатты құрайды, инварианттық оқу жүктемесі 33 сағат, вариативтік компонент есебінен 1 сағат.

### **Негізгі орта: 2025-2026 оқу жылында**

Инварианттық компоненттің жалпы білім беретін пәндердің базалық мазмұнын меңгеру Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты негізінде жүзеге асырылады. Оқу жұмыс жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 19-қосымша, ҚР Оқу-ағарту министрінің 2024ж 8 ақпан №27 бұйрығы (ҚР Оқу-ағарту министрінің 27.06.2024ж. № 500 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) негізінде бекітілді. «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің жалпы білім беретін пәндері мен таңдау курстары бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы (ҚР Оқу-ағарту министрінің 05.11.2024ж. № 467 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) негізінде.

Оқу жұмыс жоспары «Ақмола облысы білім басқармасының Жақсы ауданы бойынша білім бөлімі ММ басшысы Б.Жанабергеновпен келісілді, «Терісаққан ауылының негізгі орта мектебі» КММ-сы директорының м.а. Х.Махамбетовамен бекітілді.

2025-2026 оқу жылында барлығы негізгі орта мектепте 4 сынып -комплект

2025-2026 оқу жылында 5-6 сынып біріктірілген сынып болды.

6-сыныптың оқу жұмыс жоспары бойынша апталық оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі 28,5 сағатты құрайды, инварианттық оқу жүктемесі 28 сағат, вариативтік компонентке 0,5 сағат.

7-сыныптың оқу жұмыс жоспары бойынша апталық оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі 31,5 сағатты құрайды, инварианттық оқу жүктемесі 31 сағат, вариативтік компонент есебінен 0,5 сағат.

8-сыныптың оқу жұмыс жоспары бойынша апталық оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі 32,5 сағатты құрайды, инварианттық оқу жүктемесі 32 сағат, вариативтік компонент есебінен 0,5 сағат.

9-сыныптың оқу жұмыс жоспары бойынша апталық оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі 34 сағатты құрайды, инварианттық оқу жүктемесі 33 сағат, вариативтік компонент есебінен 1 сағат.

**Бастауыш, негізгі орта білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлеміне өлшемшарттар:**

#### **2023 -2024 оқу жылы**

##### **Инварианттық оқу жүктемесі және вариативтік компонент:**

1-сыныпта I жартыжылдықта апталық жүктеме 19 сағат, жылдық жүктеме – 304 сағат.

II жартыжылдықта апталық жүктеме 19,5 сағат, жылдық жүктеме –331,5 сағат.

2-3 сыныпта апталық жүктеме 26 сағат, жылдық жүктеме - 884 сағат.

4-сыныпта апталық жүктеме 26 сағат, жылдық жүктеме - 884 сағат.

5-сыныпта апталық жүктеме 28,5 сағат, жылдық жүктеме - 969 сағат

6-сыныпта апталық жүктеме 28,5 сағат, жылдық жүктеме - 969 сағат.

7-8 сыныпта апталық жүктеме 32,5 сағат, жылдық жүктеме – 1105, сағат.

9-сыныпта апталық жүктеме 34 сағат, жылдық жүктеме - 1156 сағат.

#### **2024 -2025 оқу жылы**

##### **Инварианттық оқу жүктемесі және вариативтік компонент:**

1-сыныпта I жартыжылдықта апталық жүктеме 19 сағат, жылдық жүктеме – 304 сағат.

II жартыжылдықта апталық жүктеме 19,5 сағат, жылдық жүктеме – 331,5 сағат.

2- сыныпта апталық жүктеме 24 сағат, жылдық жүктеме - 816 сағат.

3-4-сыныпта апталық жүктеме 26 сағат, жылдық жүктеме - 884 сағат.

5-сыныпта апталық жүктеме 28,5 сағат, жылдық жүктеме - 969 сағат

6-сыныпта апталық жүктеме 28,5 сағат, жылдық жүктеме - 969 сағат.

7-сыныпта апталық жүктеме 31,5 сағат, жылдық жүктеме – 1071, сағат.

8-сыныпта апталық жүктеме 32,5 сағат, жылдық жүктеме – 1105, сағат.

9-сыныпта апталық жүктеме 34 сағат, жылдық жүктеме - 1156 сағат.

#### **2025 -2026 оқу жылы**

##### **Инварианттық оқу жүктемесі және вариативтік компонент:**

1-сыныпта I жартыжылдықта апталық жүктеме 19 сағат, жылдық жүктеме – 304 сағат.

II жартыжылдықта апталық жүктеме 19,5 сағат, жылдық жүктеме – 331,5 сағат.

2- сыныпта апталық жүктеме 24 сағат, жылдық жүктеме - 816 сағат.

3-сыныпта апталық жүктеме 26 сағат, жылдық жүктеме - 884 сағат.

4-сыныпта апталық жүктеме 26 сағат, жылдық жүктеме - 884 сағат.

5-6-сыныпта апталық жүктеме 28,5 сағат, жылдық жүктеме - 969 сағат.

7-сыныпта апталық жүктеме 31,5 сағат, жылдық жүктеме – 1071, сағат.

8-сыныпта апталық жүктеме 32,5 сағат, жылдық жүктеме – 1105, сағат.

9-сыныпта апталық жүктеме 34 сағат, жылдық жүктеме - 1156 сағат.

#### **Оқу мерзіміне өлшемшарттары:**

- тиісті деңгейлердің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау:

**2023-2024 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және демалыс кезеңдерін айқындау туралы**

«Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 14 тармақшасына және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен (Қазақстан Республикасы Нормативтік құқықтық актілерін мемлекеттік тіркеу тізімінде № 29030 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес, Ақмола облысы білім

басқармасының 2023 жылғы 18 тамыздағы № 250 бұйрығына, «Ақмола облысы білім басқармасының Жақсы ауданы бойынша білім бөлімі» ММ-нің 2023 жылғы 24 тамыздағы №02-01-196 бұйрығы негізінде **БҰЙЫРАМЫН:**

**&1**

1. Меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан орта білім беру ұйымдарында 2023-2024 оқу жылының басталуы, ұзақтығы және каникулы кезеңдерінің мынадай мерзімдері айқындалсын:
  - 1) 2023-2024 оқу жылының басталуы-2023 жылғы 1 қыркүйек, аяқталуы- 2024 жыл 25 мамыр;
  - 2) оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда-33 оқу аптасы, 2-11 (12) сыныптарда-34 оқу аптасы;
  - 3) оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері:  
1-11 (12)-сыныптарда: күзгі каникул-7 күн (2023 жылғы 30 қазан-5 қараша аралығында), қысқы каникул-10 күн (2023 жылғы 29 желтоқсан мен 2024 жылғы 7 қаңтар аралығында), көктемгі каникул-11 күн (2024 жылғы 21-31 наурыз аралығында);  
1-сыныптарда қосымша каникул-7 күн (2024 жылғы 5-11 ақпан аралығында).

**2024-2025 оқу жылының басталу және аяқталу мерзімдерін, демалыс кезеңдері**

«Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 38) тармақшасына және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде № 29031 болып тіркелген) Қазақстан Республикасы Оқу-Ағарту министрлігінің 2024 жылғы 10 шілдедегі №174 бұйрығының, Ақмола облысы білім басқармасының 2024 жылғы 11 шілдедегі № 297 бұйрығының негізінде **БҰЙЫРАМЫН:**

**&1**

2. Меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан орта білім беру ұйымдарында 2024-2025 оқу жылының басталуы мен аяқталуының мынадай мерзімдері айқындалсын:  
2024 жылғы 1 қыркүйек-2025 жылғы 25 мамырды қоса алғанда:
  - 1-9 сыныптарда оқу жылы ішінде тоқсандардың және демалыстардың ұзақтығы:  
1-тоқсан-8 оқу аптасы, күзгі демалыс-күнтізбелік 7 күн (2024 жылғы 28 қазаннан бастап 3 қарашаны қоса алғанда);  
2-тоқсан-8 оқу аптасы, қысқы демалыс-күнтізбелік 10 күн (2024 жылғы 30 желтоқсаннан бастап 2025 жылғы 8 қаңтарды қоса алғанда);  
3-тоқсан-10 оқу аптасы, көктемгі демалыс-күнтізбелік 11 күн (2025 жылғы 21-31 наурызды қоса алғанда);  
1-сыныптарда қосымша демалыс-күнтізбелік 7 күн (2025 жылғы 10-16 ақпанды қоса алғанда).  
4-тоқсан-8 оқу аптасы.
3. Қорытынды аттестаттаудың мынадай мерзімдері бекітілсін:  
9 (10)- сынып оқушылары үшін қорытынды бітіру емтихандары-2025 жылғы 29 мамырдан бастап 9 маусым аралығында;
4. Қорытынды аттестаттауды өткізудің мынадай мерзімдері бекітілсін:  
9 (10)-сынып оқушылары үшін:
  - 4) Математика (алгебра) бойынша жазбаша емтихан-2025 жылғы 29 мамыр;
  - 5) Қазақ тілі\орыс тілі (оқыту тілі) бойынша эссе нысанында жазбаша емтихан, гуманитарлық цикл пәндерін тереңдетіп оқытатын мектеп білім алушылары үшін- жазбаша жұмыс (мақала, әңгіме, эссе)-2025 жылғы 2 маусым;
  - 6) Таңдау пәні бойынша жазбаша емтихан (физика, химия, биология, география, геометрия, Қазақстан тарихы, дүниежүзі тарихы, әдебиет (оқыту тілі бойынша), шет тілі (ағылшын\француз\неміс), информатика)-2025 жылғы 5 маусым;

- 7) Орыс тілінде оқытатын сыныптарда қазақ тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан және қазақ тілінде оқытатын сыныптарда орыс тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан-2025 жылғы 10 маусым.

### **2024-2025 оқу жылының басталу және аяқталу мерзімдерін, демалыс кезеңдері**

«Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының (5-бабының 38) тармақшасына және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде № 29031 болып тіркелген) Қазақстан Республикасы Оқу-Ағарту министрлігінің 2024 жылғы 10 шілдедегі №174 бұйрығының, Ақмола облысы білім басқармасының 2024 жылғы 11 шілдедегі № 297 бұйрығының негізінде **БҰЙЫРАМЫН:**

#### **&1**

5. Меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан орта білім беру ұйымдарында 2025-2026 оқу жылының басталуы мен аяқталуының мынадай мерзімдері айқындалсын:

2025 жылғы 1 қыркүйек-2026 жылғы 25 мамырды қоса алғанда:

1-9 сыныптарда оқу жылы ішінде тоқсандардың және демалыстардың ұзақтығы:

1-тоқсан - 8 оқу аптасы, күзгі демалыс-күнтізбелік 7 күн (2025 жылғы 27 қазаннан бастап 2 қарашаны қоса алғанда);

2-тоқсан - 8 оқу аптасы, қысқы демалыс-күнтізбелік 10 күн (2025 жылғы 29 желтоқсаннан бастап 2026 жылғы 7 қаңтарды қоса алғанда);

3-тоқсан - 10 оқу аптасы, көктемгі демалыс-күнтізбелік 11 күн (2026 жылғы 19-29 наурызды қоса алғанда);

1-сыныптарда қосымша демалыс-күнтізбелік 7 күн (2026 жылғы 09-13 ақпанды қоса алғанда).

4-тоқсан-8 оқу аптасы.

6. Қорытынды аттестаттаудың мынадай мерзімдері бекітілсін:

9(10) - сынып оқушылары үшін қорытынды бітіру емтихандары-2026 жылғы 29 мамырдан бастап 11 маусым аралығында;

7. Қорытынды аттестаттауды өткізудің мынадай мерзімдері бекітілсін:

9 (10)-сынып оқушылары үшін:

8) Математика (алгебра) бойынша жазбаша емтихан-2025 жылғы 29 мамыр;

9) Таңдау пәні бойынша жазбаша емтихан (физика, химия, биология, география, геометрия, Қазақстан тарихы, дүниежүзі тарихы, әдебиет (оқыту тілі бойынша), шет тілі (ағылшын\француз\неміс), информатика)-2026 жылғы 3 маусым;

10) Орыс тілінде оқытатын сыныптарда қазақ тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан және қазақ тілінде оқытатын сыныптарда орыс тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан-2026 жылғы 8 маусым.

11) Қазақ тілі\орыс тілі (оқыту тілі) бойынша эссе нысанында жазбаша емтихан, гуманитарлық цикл пәндерін тереңдетіп оқытатын мектеп білім алушылары үшін- жазбаша жұмыс (мақала, әңгіме, эссе)-2026 жылғы 11 маусым;

### **Мәселелерді шешуге бағытталған тәрбие жұмысын жүзеге асыру**

**оқушылардың субъективті жаңа білімді тануы мен меңгеруі,**

**ұлттық салт-дәстүрді, мәдениетті және қабылдауды үйрену**

**жалпы адамзаттық құндылықтар.**

**2023-2024 оқу жылы**

- 1) Біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында жұмыс жоспарлы жүргізілді.

**Тәрбие мақсаты:** Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген ұрпақ тәрбиелеу.

#### **Міндеттері:**

1. Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.

2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке

тәрбиелеу.

3. Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлы болуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.

4. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.

5. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

#### **Күтілетін нәтиже:**

1. Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.

2. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.

3. Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзіне берік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.

4. Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.

5. Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оның бірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

2023-2024 оқу жылдарында тәрбие жоспары «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» негізінде құрылып, мектеп директорымен бекітілген. «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру бойынша қажетті іс-шаралар тәрбие жоспарына енгізілген. Бұл іс шаралар жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген азаматтарды тәрбиелеуге бағытталған. Тәрбие жұмысының жоспары айға бөлінген, бірақ айлық жоспар аптаға бөлінбеген, дәйексөздері жазылған.

Осылайша, тәрбие жұмысының жоспары жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысы білім беру ұйымының басшысымен бекітілген тәрбие жұмысының жоспары негізінде жүзеге асырылған

#### **I. Құқықтық тәрбие**

Мақсаты: Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азаматты және патриотты; тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін; балалар мен жастардың құқықтық санасын, оларда балалар мен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылыққа қарсы тұру даярлығын қалыптастыру.

- «Әділетті Қазақстан: Адал ұрпақ, сапалы білім, табысты ұлт»
- «Мен және менің құқығым»
- «Сыбайлас жемқорлыққа жол жоқ!»

#### **II. Ар-ұят тәрбиесі**

Мақсаты: Тұлғаның қазақстандық қоғам өмірінің жалпыадамзаттық құндылықтарымен, нормаларымен және дәстүрлерімен келісілген рухани-адамгершілік және этикалық ұстанымдарын, моральдық қасиеттерін және көзқарастарын қалыптастыру.

- «Отбасы – қоғам негізі»
- «Ұстаз! Сіздің алдыңызда...»
- «Еңбек бәрін жеңбек»
- «Отбасылық дәстүрлер»
- «Отбасы – тәрбиенің алтын бесігі»

#### **III. Ұлттық мүдде тәрбиесі**

Мақсаты: Тұлғаны ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарға бағдарлау, ана тілін және мемлекеттік тілді, қазақ халқының, Қазақстан Республикасындағы этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуге тәрбиелеу.

- «1-қыркүйек - Білім күні»
- «Қаныш Сәтпаевтың 125 жылдығы», «Жүсіпбек Аймауытовтың туғанына 135 жыл».

#### **IV. Талап тәрбиесі**

Мақсаты: Ата-аналарды оқыту, бала тәрбиесінде олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін және жауапкершіліктерін арттыру

«Жаны саудың тәні сау»

«Ұлы дала перзентімін»

Жеке оқушылармен оның ішінде талантты және дарынды балаларға күрделі тапсырмалар берілді. Ата-аналармен тоқсан соңында оқушылардың оқу үлгерімі, кездескен қиындықтар және оны шешу жолдарын қарастыру мақсатында жиналыстар өткіздім. Кейбір ата-аналармен оқушылардың білімі мен тәрбиесі төңірегінде жеке және топтық кездесулер өткіздім.

Сыныпта өткізілетін тәрбие сағаттары мен тәрбиелік мәні бар іс-шаралардың уақытында өткізілуі нәтижесінде құқық бұзушы бала, ата-ана жоқ.

Нәтиже: Оқушылардың бойынан жүргізілген әрбір тәрбие сағаттары арқылы Отанға, мектепке, отбасына деген сүйіспеншіліктері оянды. Адамгершілік, имандылық, үлкенді сыйлау, кішіге көмек қолын созу, көпшілік ортада, жолда өзін қалай ұстау керек екенін үйренді. Біз оны оқушылардың сабаққа қызығушылықпен қатысуынан байқадық.

Жеке оқушылармен оның ішінде талантты және дарынды балаларға күрделі тапсырмалар берілді.

Ата - аналармен тоқсан соңында оқушылардың оқу үлгерімі, кездескен қиындықтар және оны шешу жолдарын қарастыру мақсатында жиналыстар өткізді. Кейбір ата-аналармен оқушылардың білімі мен тәрбиесі төңірегінде жеке және топтық кездесулер өтті.

Сыныптарда өткізілетін тәрбие сағаттары мен тәрбиелік мәні бар іс-шаралардың уақытында өткізілуі нәтижесінде құқық бұзушы балалар, ата-ана жоқ.

Нәтиже: Оқушылардың бойынан жүргізілген әрбір тәрбие сағаттары арқылы Отанға, мектепке, отбасына деген сүйіспеншіліктері оянды. Адамгершілік, имандылық, үлкенді сыйлау, кішіге көмек қолын созу, көпшілік ортада, жолда өзін қалай ұстау керек екенін үйренді.

«Терісаққан ауылының негізгі орта мектебі» КММ-нің SWOT- талдауы

<b>Күшті жақтары / Сильные стороны</b>	<b>Әлсіз жақтары / Слабые стороны</b>
Қазақстан Республикасы Президенті Әкімшілігі Басшысы орынбасарының 2023 жылғы 1 ақпандағы №23-32-4.3 хаттамасының 3 – тармағын орындау мақсатындағы №294 бұйрық 19 қыркүйек 2023 жылдың «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» бекіту туралы бұйрығына сәйкес 2023-2024 оқу жылына «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» негізінде мектеп жоспары құрылды. Қазіргі таңда мектеп «Біртұтас бағдарламасы» аясында жұмыс жасауда. <i>Мақсаты: Жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде жан-жақты үйлесімді дамыған тұлға тәрбиелеу.</i>  Тамыз кеңестерінде мектеп ұжымға бағдарлама таныстырылды. Тәрбие сағаттарда балаларға таныстырылды.	1 жартыжылдықта оқушылар тарапынан белсенділік аз, бастамалар көбінесе мұғалімдер тарапынан ғана туындайды.
<b>Мүмкіндіктер / Возможности</b>	<b>Қатері / Угрозы</b>
Ұлттық тәрбиеге мән берілді, ұлттық мүдеге келу жолдары көбейді, әсіресе талаппен ар ұят негізінде. Ауылдық ортада ата-аналар мен мектеп арасындағы байланыс тығыз, іс-шараларға ата-аналардың белсенді қатысуы байқалады.	STEM, робототехника, сияқты бағыттар дамымаған. Материалдық-техникалық базаның шектеулі болуы.

--	--

Оқу жылының басында тәрбие жұмысы бойынша жылдық жоспар шығарылып бекітіледі, жыл бойы сол жоспар жүзеге асырылады. Педагогикалық, психологиялық қолдау да өз үлестерін жоспар бойынша жүзеге асырады. Сонымен қатар мектептің әлеуметтік паспорты құрастырылды.

### **Білім беру ұйымдарыда «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын іске асыру бойынша 2024-2025 оқу жылына тәрбие жұмысы**

ҚР Оқу-ағарту Министрлігінің 30.07. 2024 ж. № 194 бұйрығы негізінде 2024-2025 оқу жылына жылдық жоспар бекітілді.

<p style="text-align: center;"><b>Күшті жақтары</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Тоқсан бойынша сынып сағаттарының жүйелі болуы.</li> <li>2.Қауіпсіздік сабақтарының 10 минутқа кіріктілуі.</li> <li>3. Апта дәйек сөздерінің іске асырылуы.</li> <li>4.Мерекелік іс-шаралардың ұйымдастырылу жұмыстарының тиянақты жұмыс атқаруы.</li> <li>5.Тәрбие жоспарына сәйкес іс-шаралардың өткізілуі.</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>Әлсіз жақтары</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Қосымша білім беру ұйым (вокалдық сабақтар,би үйірмесі т.б.) мамандарының жетіспеушілігі.</li> </ol>
<p style="text-align: center;"><b>Мүмкіндіктер</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Мемлекеттік бағдарламалар мен жобаларға қатысу мүмкіндігі («Біртұтас тәрбие бағдарламасы», «Оқуға құштар мектеп», «Жас Ұлан»).</li> <li>2.Мұғалімдердің біліктілігін арттыру курстары мен онлайн ресурстардың қолжетімділігі.</li> <li>3. Цифрлық технологияларды тәрбие процесіне енгізу (онлайн іс-шаралар, бейне сабақтар).</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>Қауіпті</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Ғаламтор желісінен келетін қауіптер.(брокерлер мен алаяқтар)</li> </ol>

2024-2025 оқу жылының I жартыжылдығында мектептің тәрбие жұмысы "Біртұтас тәрбие" бағдарламасының негізгі ережелеріне сәйкес ұйымдастырылды және құрылды. Жаңартылған жоспарға сәйкес, барлық педагогтар оқушыларға ұлттық кодты сіңіре отырып, бағдарлама құндылықтарының сабақ мазмұнына үйлесімді интеграциялануын қамтамасыз етуге ұмтылды (пәнаралық және ішкі байланыстарды қамтамасыз ету арқылы, сондай-ақ тиісті мәтіндерді, тапсырмалар мен міндеттерді таңдау арқылы).

Осы кезеңде мектептің патриоттық тәрбиесімен байланысты іс-шараларға ерекше назар аударылды, өткен оқу жылының соңында қойылған міндеттерді кешенді шешу үшін тәрбие жұмысының жоспарына өзгерістер енгізілді: міндеттер, мақсаттар мен құндылықтар қайта тұжырымдалды; балалармен жұмыс істеудің тиімді нысандары таңдалды; Әлеуметтік және медиа жобалар түзетілді; бағдарламаға кіретін жобалар бойынша жоспарлар жасалды; ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының жұмысы үйлестірілді.

Білім алушылардың құндылықтарын дамыту мектептің оқу-тәрбие процесі жағдайында жүйелі түрде жүзеге асырылды. I жартыжылдықта оқушылардың белсенділігі мен ынтасын арттыру мақсатында түрлі тәрбие іс-шаралары ұйымдастырылды: рейдтік кезекшілік, мүдделі мемлекеттік органдармен кездесулер; түрлі ұлттық ойындар, зияткерлік конкурстар; флешмобтарға, челленждерге және онлайн бейне-конкурстарға қатысу; пікірсайыс клубының белсенді жұмысы жүргізілді. Өз кезегінде мектептің педагогикалық құрамы үшін "Біртұтас тәрбие" бағдарламасының 6 құндылығын дәріптеу және ұтымды қолдану мақсатында сынып жетекшілерімен түсіндіру жұмыстары өткізілді.

I жартыжылдықта ұсынымдарға сәйкес тәрбие процесін жоспарлау әр айдың тақырыптық бағыттары бойынша жүзеге асырылды: Қыркүйек – Еңбекқорлық пен кәсіпқойлық айы; Қазан – Тәуелсіздік пен патриотизм айы; Қараша – Әділдік пен жауапкершілік айы; Желтоқсан – Бірлік пен ынтымақтастық айы.

Оқу-тәрбие процесінде білім алушыларда құндылықтарды қалыптастыру бойынша кешенді жұмыс күн сайын және апта сайын іске асырылатын іс-шараларды қамтыды. Күн сайын: "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" (Үзілістер кезіндегі ұлттық ойындар); "Өнегелі 15 минут" (ата-аналармен өзекті адамгершілік тақырыптарында әңгімелесу); "Үнемді тұтыну" (табиғатқа ұқыпты қарау туралы түрлі жадынамалар); "Күй күмбірі" (қоңыраудың күйлер арқылы дыбысталуы). Апта сайын: "Менің Қазақстаным (ҚР Әнұранын орындау), "Аптаның дәйексөзі" (мақал-мәтелдер, халық даналығы, көрнекті тұлғалардың сөздері)," Қауіпсіздік сабағы " (білім алушылардың жеке қауіпсіздігін сақтау туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут).

II жартыжылдықта мектебімізден Мажитов Еркебұлан мен Кәрімжан Ұлан «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру бойынша мектеміз «Батаменен ел көгерер» аудандық сайысына қатысып жүлделі 3 орынға ие болды.

Дене шынықтыру пәнінен келесі үйірмелер жүргізіледі:Қазақ күресі, тоғызқұмалақ, футбол,үстел теннисі, дойбы. Жетекшілер: Мажитов Е.К., Амангельдин Е.М.

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» бойынша сабақтар міндетті болып табылды және оқу процесі кезінде жүргізілді. «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұнын 1-4 сыныптарда «Дүниетану» оқу пәні шеңберінде: жылдық оқу жүктемесі 1-3- сыныптарда 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдерімен іске асырылды. «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны 5-9-сыныптарда «Дене шынықтыру» оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылды

Оқу жылының басында тәрбие жұмысы бойынша жылдық жоспар шығарылып бекітіледі, жыл бойы сол жоспар жүзеге асырылады. Педагогикалық, психологиялық қолдау да өз үлестерін жоспар бойынша жүзеге асырады.

Онымен қатар мектептің әлеуметтік паспорты құрастырылады.

*01.09.2023жылы:*

Жалпы оқушылар саны:42 оқушы

1-4 сынып оқушылары: 15 оқушы

5-7 сынып оқушылар саны:16 оқушы

8-9 сынып оқушылар саны: 11 оқушы.

Көп балалы отбасылар саны: 3 отбасы

Аз қамтылған отбасылар саны: 1 отбасы

Толық емес отбасылар саны: 0 отбасы  
Тегін тамақтанатын оқушылар саны: 21 оқушы  
Мүмкіндігі шектеулі оқушылар саны: 0 оқушы  
Қамқорлықтағы оқушылар саны: 0 оқушы  
Тәуекел тобында оқушылар саны: 0 оқушы  
Мектепшілік тіркеудегі оқушылар саны: 0 оқушы.

01.09.2024жылы:

Жалпы оқушылар саны: 43 оқушы  
1-4 сынып оқушылары: 19 оқушы  
5-7 сынып оқушылар саны: 18 оқушы  
8-9 сынып оқушылар саны: 6 оқушы.

Көп балалы отбасылар саны: 3 отбасы  
Аз қамтылған отбасылар саны: 1 отбасы  
Толық емес отбасылар саны: 0 отбасы  
Тегін тамақтанатын оқушылар саны: 25 оқушы  
Мүмкіндігі шектеулі оқушылар саны: 0 оқушы  
Қамқорлықтағы оқушылар саны: 0 оқушы  
Тәуекел тобында оқушылар саны: 0 оқушы  
Мектепшілік тіркеудегі оқушылар саны: 0 оқушы.

**«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын іске асыру бойынша 2025-2026 оқу жылындағы тәрбие жұмысын жүзеге асыру**

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 5 тамыздағы № 174 бұйрығы негізінде 2025-2026 оқу жылына жылдық жоспар бекітілді.

<b>Күшті жақтары</b>	<b>Әлсіз жақтары</b>
<p>1.«Адал ұрпақ» біртұтас тәрбие бағдарламасы мектептің тәрбие жүйесінде тұрақты жұмыс істейді.</p> <p>2.Педагогтар мен оқушылар арасында өзара сыйластық, жауапкершілік пен қолдау рухы бар.</p> <p>3.Мемлекеттік мерекелерге арналған іс-шаралар мазмұнды және тәрбиелік мәні жоғары деңгейде өтеді.</p> <p>4.Қайырымдылық акциялар, ардагерлерге көмек көрсету, ауылдағы мәдени іс-шараларға қатысу дәстүрлі сипат алған.</p> <p>5.Тәрбие бағыттары оқу пәндері мазмұнымен интеграцияланып, пәнаралық байланыс жүзеге асырылады.</p>	<p>1.Материалдық-техникалық базаның жетіспеушілігі.</p>

Мүмкіндіктер	Қауіпті
<p>1.Мектебімізде «Адал ұрпақ», «Жас Ұлан» ұйымдарының құрылып, тиянақты жұмыс атқаруы.</p> <p>2.Мектебіміздегі білім алушылардың отбасы тұрақтылығы, әлеуметтік жағдайының жақсаруы.</p> <p>4. Дарынды оқушылардың көшбасшылық қасиеттерін тәрбиелеу, өзін-өзі таныту, дамыту үшін қолайлы жағдай.</p> <p>5.Сынып жетекшілердің кәсіби құзыреттілігінің артуы.</p>	<p>1.Ғаламтор желісінен келетін қауіптер.(брокерлер мен алаяқтар)</p> <p>2.Кибербуллинг пен буллингтің алдын алу</p>

2025-2026 оқу жылының I жартыжылдығында мектептің тәрбие жұмысы "Адал азамат" біртұтас тәрбие бағдарламасының негізгі ережелеріне сәйкес ұйымдастырылды және құрылды. Жаңартылған жоспарға сәйкес, барлық педагогтар оқушыларға ұлттық кодты сіңіре отырып, бағдарлама құндылықтарының сабақ мазмұнына үйлесімді интеграциялануын қамтамасыз етуге ұмтылды (пәнаралық және ішкі байланыстарды қамтамасыз ету арқылы, сондай-ақ тиісті мәтіндерді, тапсырмалар мен міндеттерді таңдау арқылы).

Осы кезеңде мектептің патриоттық тәрбиесімен байланысты іс-шараларға ерекше назар аударылды, өткен оқу жылының соңында қойылған міндеттерді кешенді шешу үшін тәрбие жұмысының жоспарына өзгерістер енгізілді: міндеттер, мақсаттар мен құндылықтар қайта тұжырымдалды; балалармен жұмыс істеудің тиімді нысандары таңдалды; Әлеуметтік және медиа жобалар түзетілді; бағдарламаға кіретін жобалар бойынша жоспарлар жасалды; ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының жұмысы үйлестірілді.

Білім алушылардың құндылықтарын дамыту мектептің оқу-тәрбие процесі жағдайында жүйелі түрде жүзеге асырылды. I жартыжылдықта оқушылардың белсенділігі мен ынтасын арттыру мақсатында түрлі тәрбие іс-шаралары ұйымдастырылды: рейдтік кезекшілік, мүдделі мемлекеттік органдармен кездесулер; түрлі ұлттық ойындар, зияткерлік конкурстар; флешмобтарға, челленджерге және онлайн бейне-конкурстарға қатысу; пікірсайыс клубының белсенді жұмысы жүргізілді. Өз кезегінде мектептің педагогикалық құрамы үшін "Біртұтас тәрбие" бағдарламасының 6 құндылығын дәріптеу және ұтымды қолдану мақсатында сынып жетекшілерімен семинарлар түсіндіру жұмыстары өткізілді.

I жартыжылдықта ұсынымдарға сәйкес тәрбие процесін жоспарлау әр айдың тақырыптық бағыттары бойынша жүзеге асырылды: Қыркүйек – Еңбекқорлық пен кәсіпқойлық айы; Қазан – Тәуелсіздік пен патриотизм айы; Қараша – Әділдік пен жауапкершілік айы; Желтоқсан – Бірлік пен ынтымақтастық айы.

Оқу-тәрбие процесінде білім алушыларда құндылықтарды қалыптастыру бойынша кешенді жұмыс күн сайын және апта сайын іске асырылатын іс-шараларды қамтыды. Күн сайын: "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" (Үзілістер кезіндегі ұлттық ойындар); "Өнегелі 15 минут" (ата-аналармен өзекті адамгершілік тақырыптарында әңгімелесу); "Үнемді тұтыну" (табиғатқа ұқыпты қарау туралы түрлі жадынамалар); "Күй күмбірі" (қоңыраудың күйлер арқылы дыбысталуы). Апта сайын: "Менің Қазақстаным (ҚР Әнұранын орындау), "Аптаның дәйексөзі" (мақал-мәтелдер, халық даналығы, көрнекті тұлғалардың сөздері)," Қауіпсіздік

сабағы " (білім алушылардың жеке қауіпсіздігін сақтау туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут).

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» бойынша сабақтар міндетті болып табылды және оқу процесі кезінде жүргізілді. «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұнын 1-4 сыныптарда «Дүниетану» оқу пәні шеңберінде: жылдық оқу жүктемесі 1-3- сыныптарда 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдерімен іске асырылды. «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны 5-9-сыныптарда «Дене шынықтыру» оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылды.

Онымен қатар мектептің әлеуметтік паспорты құрастырылады

#### **9) «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсы зерделеу.**

**2023-2024 оқу жылында** «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» бойынша сабақтар міндетті болып табылды және оқу процесі кезінде жүргізілді. «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұнын 1-4 сыныптарда «Дүниетану» оқу пәні шеңберінде: жылдық оқу жүктемесі 1-3-сыныптарда 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдерімен іске асырылды. 5-9-сыныптарда «Дене шынықтыру» оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылды.

#### **10) «Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсы іске асыру;**

**2023-2024 оқу жылында** «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы негізінде "Жолда жүру ережелері" оқу курсының мазмұны 2 тарау §1 25 тармақ, §2 39 тармақтарын басшылыққа алынып 1-4 сыныптарда 6 сағаттан, 2 тарау §135 тармақ, §2 48 тармағын басшылыққа алынды. «Жолда жүру ережелері» 5-8 сыныптарда 10 сағаттан берілді.

### **5. Оқу- материалдық активтер**

**Білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһаздармен, оқу- зертханалық жабдықтармен және техникалық оқу құралдарымен қамтамасыз ету туралы мәліметтер**  
Ғимарат 1971 жылы салынған, типтік.

Мектеп 2 қабатты ғимаратта, Майкотов көшесінде, 23 орналасқан. Мектеп ғимаратының жалпы ауданы 2900,8 шаршы метр. Оқу-тәрбие процесі ғимараттың бірінші қабатында ұйымдастырылған. Мектептің оқытуға пайдалы аумағы - 710,3 шаршы метр.

Жобалық сыйымдылығы 100 орын.

Зертханалар – 2 /физика/ химия-биология/.

Актывый зал-1/30 орын/, типтік спорт зал -1, асхана-1 /20 орын/, медициналық кабинет-1, дәретханалар-2, қол жуғыштар-2.

Бейнебақылау -14, ішкі-8, сыртқы-6.



Ерекше қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлар жасалынған пандус ,әжетхана, жол жолақтары бар.

Мектеп төбесіне күрделі жөндеу 2023 жылы жасалды.

2 қабаттағы терезелер 2022 жылы ауыстырылды.

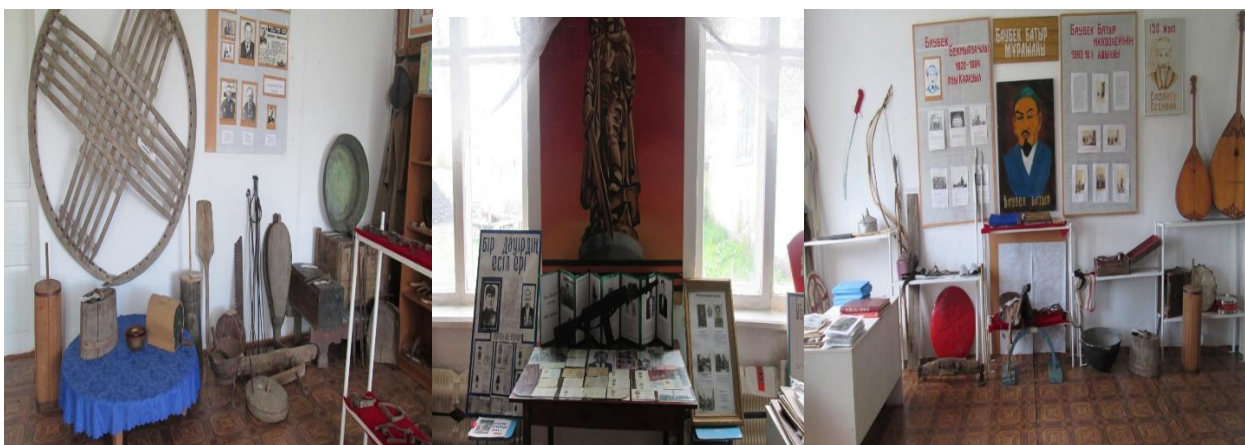
Спорт залға күрделі жөндеу жұмыстары 2024 жылы жасалды.



Ұлдар мен қыздарға арналған шеберхана бар.



Оқу-тәрбие үрдісін жүргізуге 13 сынып бөлмелері бар, оның ішіне зертханалар мен кабинеттер қосылады. Олардың жалпы ауданы 938,5 кв.м құрады. Мектепте информатика кабинеті, оның жұмыс орындар саны-12, шағын орталыққа 1 кабинет, мектепалды даярлық тобына 1 кабинет,1 жаңаша модификацияланған (биология пәніне арналған) кабинет бар.1 мұғалімдер бөлмесі,1 мектеп директорының кабинеті,1 қабылдау бөлмесі,1 кітапхана, оның жобалық сыйымдылығы-36 кв.м, оның ішінде 10 орындыққа шақталған шағын оқу залы бар. Мектепте Баубек Батыр атындағы мұражай бар. Мұражай 250ден астам экспонаттар бар. Мұражай аумағы 52 кв.м құрады.



Барлық сынып бөлмелері жас ерекшеліктеріне, талапқа сай жиһаздармен жабдықталған.

Мектептің «Күншуақ» шағын орталығына арналған бөлмесі төмендегі суретте:



Мектептің мектепалды даярлығына арналған бөлмесі төмендегі суретте:



Өзіне өзі қызмет көрсету бұрышы да қарастырылған.

#### **Компьютерлік сыныптардың болуы туралы ақпарат**

Мектепте 1 интербелсенді тақта, 1 лэд экран, 1 мультипроектор, 5 нетбук, 12 компьютер, 1 ноутбук, оның ішінде 2 компьютер Интернет желісімен жұмыс жасайды. Әр 1 компьютерге 4 оқушыдан келеді.

#### **Ерекше білім беру қажеттіліктері бар тұлғалар үшін жағдайдың болуы туралы мәліметтер:**

Ерекше қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлар жасалынған пандус ,әжетхана, жол жолақтары бар.





### **Білім алушылар үшін тамақтану объектісінің болуы туралы мәлімет:**

Мектеп асханасында 20 орындық бар.

Биылғы оқу жылында 1-4 сынып оқушылары тегін ыстық тамақпен қамтамасыз етілді. Жалпы бастауыш сыныптарда 19 оқушы бар. Бір ауысымда тамақ ішеді. Аз қамтылған отбасы санатындағы оқушылардың саны 8 оқушы.

Штаттық тізімде аспазшы бар.

Оларға тамақтандыру мемлекет есебінен ұйымдастырылады. Жеке кәсіпорындар жоқ. Тамақ өнімдерін микробиологиялық және дайын тағамдар мен жартылай фабрикаттарды зерттеу хаттамасы бар.

[https://drive.google.com/file/d/1IOCgK7QPPGU4cXjVmVvVHEi\\_p2\\_nSxR7/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1IOCgK7QPPGU4cXjVmVvVHEi_p2_nSxR7/view?usp=drive_link)

### **Білім алушыларға медициналық көмек көрсету туралы ақпарат:**

Білім алушыларға медициналық көмек көрсету туралы ақпарат: 2025 жылғы 30 маусымдағы № KZ 62LAM123408395 мемлекеттік лицензия және мемлекеттік лицензияға қосымша негізінде ұсынылады. Мектепте медбике Сагинбай А.Б. жұмыс істейді. (ТКБ № 2090551 Көкшетау жоғары медициналық колледжі, «емдеу ісі» біліктілігі 28.06.2024 ж.)

**edu.kz аймағында үшінші деңгейлі домендік атаудың болуы туралы ақпарат:** Мектебіміз шағын жинақталған мектеп болған соң үшінші деңгейлі домендік атауы алынбады.

**Санитарлық-эпидемиологиялық тексеріс актісі** санитариялық-эпидемиологиялық салауаттылығы саласындағы уәкілетті орган немесе білім алушыларды санитарлық ережелерге сәйкес тамақтандыру туралы шарт: № 0300.X.KZ07VBS00009708 - күні: 13.10.2015 ж

### **Тексеру нәтижелері туралы акт/хат**

өрт қауіпсіздігі саласындағы сәйкестігі 2025 жылдың 27 мамырдың № 60 мемлекеттік сатып алу туралы шарт негізінде жұмыс істейді.

[https://drive.google.com/file/d/1r2cHOn8v5jS18wYIK8bTqzYwwUVekI7U/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1r2cHOn8v5jS18wYIK8bTqzYwwUVekI7U/view?usp=drive_link)

### **6. Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор**

**Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшарттар:**

- бастауыш, негізгі орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарына және оларға сәйкестігін растайтын құжаттар тізбесіне сәйкестігі:

НОБД негізіндегі оқу және көркем әдебиеттердің кітапхана қорының болуы туралы ақпарат:  
 • барлығы (оның ішінде оқулықтар, көркем әдебиеттер, брошюралар, журналдар) – **2775 дана**

- оның ішінде оқулықтар – **454 дана**
- оның ішінде кітаптар (көркем әдебиет, брошюралар, журналдар) – **2321**
  - қазақ тіліндегі кітаптар саны – **1775 дана**
  - орыс тіліндегі кітаптар саны – **138 дана**
  - шетел тіліндегі кітаптар саны – **0 дана**
  - оқырмандар саны – **569**
  -
- электронды оқулықтар – **10 дана**

Оқу, көркем және ғылыми әдебиеттердің бар болуы туралы мәліметтерге сүйене отырып, **2025 -2026** оқу жылында барлық оқушылар **100%** оқулықтармен қамтамасыз етілген.

## 7. Білім алушылардың білімін бағалау

### Оқушылардың дайындық деңгейіне өлшемшарттар:

- БҰ типтік білім беру бағдарламаларына және бастауыш, негізгі орта және мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес білім берудің тиісті деңгейіндегі әрбір білім беру саласы (және оқу пәндері) бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі (оқытудың күтілетін нәтижелері) жалпы орта білім:

### Оқушылар контингентінің динамикасы

1. Үш жылдағы оқушылар саны

2023-2024 о.ж – 42 оқушы

2024-2025 о.ж. – 43 оқушы.

2025-2026 о.ж. I тоқсан -40 оқушы.

2025-2026 оқу жылдың I тоқсан үлгерімі 100%, білім сапасы 54,3%, үлгермейтін оқушылар жоқ.

Оқушылар	2023-2024	2024-2025	2025-2026 I тоқсан
Жыл соңында мектептегі оқушылар саны	42	41	40
«2» бағасынсыз бітірген 1–9 сынып оқушыларының саны	42	41	40
«4» және «5» бағасымен бітірген 1-9 сынып оқушыларының саны	27	24	19
% үлгерім	100%	100%	100%
%білім сапасы	71%	72,7%	54,3%

### Оқу кезеңдерінің 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдары бойынша білім сапасының көрсеткіштері

Оқу жылдары	2023-2024 о.ж.		2024-2025 о.ж.		2025-2026 о.ж. I тоқсан	
	Оқушы саны	%	Оқушы саны	%	Оқушы саны III тоқсан	%
1-4сыныптар	15	81%	19	100%	19	57,1
5-9 сыныптар	27	66,6%	24	62,5%	21	52,3

Барлығы	42	71%	43	72,7%	40	54,3
---------	----	-----	----	-------	----	------

Жалпы былтырғы оқу жылымен биылғы Ітоқсанды салыстырғанда білім сапасы 18,4 пайызға төмендеді.

### 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарына арналған үлгерім

Сыныптар	2023-2024		2024-2025		2025-2026 тоқсан	
	үздік	жақсы	үздік	жақсы	үздік	жақсы
1-4 сыныптар	2	7	0	9	3	5
5-8 сыныптар	4	11	2	11	0	10
9 сыныптар	0	3	0	2	0	1
<b>Барлығы</b>	<b>6</b>	<b>21</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>3</b>	<b>16</b>

Бастауыш сыныптар бойынша 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдары бойынша үлгерім көрсеткіші

№	Оқу жылы	2023-2024	2024-2025	2025-2026 ІІІ тоқсан
	Барлығы	15	19	19
	Үлгерім	100%	100%	100%
	Сапа	81%	100%	57,1%
	Үздік	2	0	3
	Екпінді	7	9	0
	Бір сабақтан «4»	0	1	0
	Бір сабақтан «3»	0	0	1
	Қорытылмаған	0	0	0

### Үш жылдағы оқушылардың білім сапасы буындар бойынша

Оқу жылы	Барлық оқушылар	1-4 сыныптар		5-9 сыныптар	
		үлгерім	білім сапасы	үлгерім	білім сапасы
2023-2024	42	100	81%	100	66,6%
2024-2025	43	100	100%	100	62,5%
2025 -2026 І тоқсан	40	100	57,1%	100	52,3%

### Сыныптар бойынша үздік және жақсы оқушылардың саны

Сыныптар	2023-2024		2024-2025		2025-2026 Ітоқсан	
	үздік	жақсы	үздік	жақсы	үздік	жақсы
1-ші сыныптар	-	-	-	-	-	-
2-ші	0	3	0	4	3	1



2024	2025	2026	2024	2025	2026	2024	2025	2026	2024	2025	2026	2026 I тоқсан
7	4	2	7	4	2	0	0	0	3	4	1	

**2-4 сыныптардағы пәндер бойынша білім сапасын салыстырмалы талдау**

пәндер	2023- 2024	2024- 2025	2025-2026
			1- тоқсан
Қазақ тілі	66,67 %	100	78,57%
Әдебиеттік оқу	66,67 %	100	64,28%
Орыс тілі	100%	100	78,57%
Математика	66,67 %	100	71,42%
Дүниетану	100%	100	
Жаратылыстану	100%	100	
Ағылшын тілі	66,67 %	100	85,71%

**5-9 сыныптардағы пәндер бойынша білім сапасын салыстырмалы талдау**

пәндер	2023- 2024	2024- 2025	2025-2026
			1-тоқсан
Қазақ тілі	71,33	78,26	76,19
Қазақ әдебиет	77,33	91,3	80,95
Орыс тілі және әдебиет	76	78,26	66,66
Ағылшын тілі	77,33	82,6	71,42
Математика	77,33	83,33	75
Алгебра	56,7	72,72	61,53
Геометрия	56,7	72,72	69,23
Қазақстан тарихы	56,7	69,56	57,14
Дүниежүзі тарихы	100	71,3	
Жаратылыстану	83,33	83,33	87,5
Биология	56,7	72,72	69,25
География	100	81,81	84,61
Информатика	100	100	
Физика	56,7	72,72	69,05
Химия	56,7	72,72	57,14
Құқық негіздері	100	100	

### Қорытынды аттестаттаудың қорытындысы 9-сынып

9(10) сыныптар аяқталған қорытынды аттестаттау ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 18 наурыздағы № 125 «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарындағы білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау жүргізудің үлгілік қағидалары» бұйрығына сәйкес өткізіледі. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2023 жылғы 10 сәуірдегі № 88 бұйрығына сәйкес, 2025-2026 оқу жылы барлық мектепте 25 мамырда аяқталады. 29 мамыр -10 маусым аралығында 9 (10) сыныптар үшін қорытынды емтихандар ұйымдастырылады. Бұйрық жобасында қорытынды аттестаттаудың мерзімдері де көрсетілген.

2023 -2024 оқу жылында 7 түлек, грант иегері – 6 оқушы, 85,7 % құрайды

2024-2025 оқу жылы 4 түлек, грант иегері – 4 оқушы, 100 % құрайды

2025-2026 оқу жылы 2 түлек аяқтайды.

**- оқушылардың білімдерін бағалау критерийлеріне сәйкес оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау және қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарына сәйкестігі:**

2025-2026 оқу жылында 1-сыныпта оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау жүргізілмейді, бірақ 2-9-сыныптарда орындалған жұмыстардың нәтижелері бойынша пікірлер, рубрикалар, ұсыныстар арқылы мұғалімдермен кері байланыс жасалады; оқушылардың оқу жетістіктері 1-10 балға дейін бағаланады (қалыптастырушы бағалау), ол 2,3,4 тоқсан бойынша «Білім класс» электронды журналында көрсетіледі, ал 1 тоқсан көрсетілген.

«Көркем еңбек», «Дене шынықтыру», «Музыка», «Цифрлық сауаттылық» пәндері бойынша жиынтық бағалау жүргізілмейді.

Тоқсанның, жартыжылдықтың және оқу жылының соңында бұл пәндерге «есептелді»/«есептелмейді» деген баға беріледі.

**- ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушыларды бастауыш, негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес оқыту кезінде инклюзивті білім беру талаптарын орындау (дамудың ауытқуларын түзету және әлеуметтік бейімделу):**

2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарында үйде оқыту болған жоқ.

### 4 және 9 сынып оқушыларының күтілетін оқу нәтижелерінің жетістіктерін және білім беру оқу бағдарламаларын меңгеруін анықтау үшін оқу нәтижелерін бағалау

Мектептің өзін-өзі бағалауын өткізу кезінде бөлімнің өкілі 4,9 сынып оқушыларын тестілеуден өткізді.

Тестілеуге 4-сыныптың 3 оқушысы қатысты (жалпы бойынша 3 оқушыдан) 100 % қатысты.

Оқушы саны	пән	«5»	«4»	«3»	«2»	Білім сапасы
3	Оқыту тілі (қазақ тілі)	1	2	0	0	71,1
	математика	1	0	2	0	51,1

Тестілеуге 9-сыныптың 2 оқушының 2 қатысты, бұл 100% қатысу.

Оқушы саны	пән	5	4	3	2	білім сапасы
2	қазақ тілі	0	2	0	0	50
	матем	0	1	1	0	30
	ағылшын	2	0	0	0	77,5

**Бітіру сыныптарын тестілеу**

## нәтижелер

№	сынып	журнал бойынша оқушылар саны	қатысқан оқушылардың нақты саны	"5" баға алған саны	"4" баға алған саны	"3" баға алған саны	"2" баға алған саны	орташа балл	оң бағалар %
1	4	3	3	2	2	2	0	61	75
2	9	2	2	2	1	1	0	52,5	66

4-сыныпта – 61%, 9-сыныпта – 52,5%, жалпы 56,76% бұл «қанағаттанарлық» нәтиже.

### 8. Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа респонденттердің сауалнамасы

Ата-аналар арасындағы сауалнаманың талдауы мектептің балаларға сапалы білім беретінін, мұғалімдердің балалардың оқу жетістіктерін әділ бағалайтынын, балалардың оқу жетістіктері мен мінез-құлқы туралы ақпараттың сапасына қанағаттанатынын, сынып жетекшісінің жұмысына, сынып жетекшісінің жұмысына қанағаттанатынын көрсетті, бала мектепте қауіпсіз, балалар сабаққа және үй тапсырмаларына шамадан тыс жүктелмейді. Сауалнама (сауалнама) 2025-2026 оқу жылының қазан айында Telegram мессенджері арқылы онлайн форматта өткізілді. Бұл сауалнама ата-аналардың, осы мектепте оқитын балалардың қанағаттану дәрежесін анықтауға арналған. Сауалнама (сауалнама) балаларды оқытуға қатысты дұрыс құрастырылған 18 сұрақтан тұрады. Бұл сауалнамада 18 сұрақпен танысып, оған жауап беру, ұсынылған жауап нұсқаларының бірін таңдау ("толық келісемін", "келісемін", "келіспеймін" және "толық келіспеймін") ұсынылды, ол осы оқу орны мұғалімінің пікірімен сәйкес келуі керек.

Бұл сауалнамадан 17 ата-ана өтті, бұл барлық ата-аналар құрамының 100%. Сауалнама нәтижелері объективті көрініс бере алады ата-аналардың пікірлерін зерттеу және балаларының оқуына қанағаттану дәрежесін анықтау.

Алынған нәтижелер. Ата аналардың жалпы санына сәйкес біз талдау жасадық және келесі нәтижелерді шығардық:

- орташа пайыз "толық келісемін" деп жауап берді - 100%;
- орташа пайыз "келісемін" деп жауап берді - 100%;
- орташа пайыз "келіспеймін" деп жауап берді - 0%;
- орташа пайыз "толық келіспеймін" деп жауап берді - 0%.

Нәтижелерге сәйкес, мұғалімдердің көпшілігінде 100% қанағаттану байқалғанын көруге болады.

[https://drive.google.com/file/d/1STAgA8rxAX6fRujYAJZTSMbGEHV7vkt/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1STAgA8rxAX6fRujYAJZTSMbGEHV7vkt/view?usp=drive_link)

Мұғалімдер арасындағы сауалнаманың талдауы мұғалімдердің осы мектепте жұмыс істегенін мақтан тұтатынын, олардың еңбек жағдайына қанағаттанатынын, мектеп оқушылары арасындағы жанжалдардың алдын алып, тиімді шешетінін, әріптестердің әрқашан көмектесуге дайын екендігін көрсетті.

Сауалнама (сауалнама) 2025-2026 оқу жылының қазан айында Telegram мессенджері арқылы онлайн форматта өткізілді.

Бұл сауалнама мұғалімдердің өз кәсібіне және кәсіби қызметтің әртүрлі аспектілеріне қанағаттану дәрежесін анықтауға арналған. Сауалнама (сауалнама) мұғалім мамандығының негізгі қызметіне қатысты дұрыс жазылған 16 сұрақтан тұрады. Бұл сауалнамада 16 сұрақпен танысып, оған жауап беру, ұсынылған жауап нұсқаларының бірін таңдау ("толық келісемін", "келісемін", "келіспеймін" және "толық келіспеймін") ұсынылды, ол осы оқу орны мұғалімінің пікірімен сәйкес келуі керек.

Бұл сауалнамадан 11 педагог өтті, бұл барлық педагогикалық құрамның 100% - ы. Сауалнама нәтижелері мұғалімдердің пікірлерін зерттеуге және олардың кәсібіне және кәсіби қызметтің әртүрлі аспектілеріне қанағаттану дәрежесін анықтауға объективті көрініс бере алады.

Алынған нәтижелер. Мұғалімдердің жалпы санына сәйкес біз талдау жасадық және келесі нәтижелерді шығардық:

- орташа пайыз "толық келісемін" деп жауап берді - 100%;
- орташа пайыз "келісемін" деп жауап берді - 100%;
- орташа пайыз "келіспеймін" деп жауап берді - 0%;
- орташа пайыз "толық келіспеймін" деп жауап берді - 0%.

Нәтижелерге сәйкес, мұғалімдердің көпшілігінде 100% қанағаттану байқалғанын көруге болады.

[https://drive.google.com/file/d/10NY018meIt1SLUFAlN9bwd93Wu0sjpe/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/10NY018meIt1SLUFAlN9bwd93Wu0sjpe/view?usp=drive_link)

Оқушылар арасындағы сауалнаманың талдауы көрсеткендей, балалар осы мектепте оқығанды ұнатады, балалардың сүйікті мұғалімдері бар, балалар мектепте өзін қауіпсіз сезінеді, психологиялық жағынан жайлы, тамақтың сапасына қанағаттанады, өз құқықтарын біледі, кеңес пен көмек алу үшін мұғалімдерге жүгінуге болады. қиын жағдайларда, мектеп өміріне қатысуға ұмтылу.

Сауалнама (сауалнама) 2025-2026 оқу жылының қазан айында Telegram мессенджері арқылы онлайн форматта өткізілді.

Бұл сауалнама осы мектепте оқитын оқушылардың қанағаттану дәрежесін анықтауға арналған. Сауалнама (сауалнама) балаларды оқытуға қатысты дұрыс құрастырылған 18 сұрақтан тұрады. Бұл сауалнамада 18 сұрақпен танысып, оған жауап беру, ұсынылған жауап нұсқаларының бірін таңдау ("толық келісемін", "келісемін", "келіспеймін" және "толық келіспеймін") ұсынылды, ол осы оқу орны мұғалімінің пікірімен сәйкес келуі керек.

Бұл сауалнамадан 5 оқушы өтті, бұл 4 және 9 сынып оқушыларының 100% құрайды. Сауалнама нәтижелері оқушылардың пікірлерін зерттеу және берілген мектепте оқудың қанағаттану дәрежесін анықтау үшін объективті көрініс бере алады.

Алынған нәтижелер. Оқушылардың жалпы санына сәйкес біз талдау жасадық және келесі нәтижелерді шығардық:

- орташа пайыз "толық келісемін" деп жауап берді - 100%;
- орташа пайыз "келісемін" деп жауап берді - 100%;
- орташа пайыз "келіспеймін" деп жауап берді - 0%;
- орташа пайыз "толық келіспеймін" деп жауап берді - 0%.

Нәтижелер бойынша оқушылардың көпшілігінде 100% қанағаттану байқалғанын көруге болады.

[https://drive.google.com/file/d/11BmZ3efLvQ\\_xB-4JTa\\_U8lGhKBWUn4uE/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/11BmZ3efLvQ_xB-4JTa_U8lGhKBWUn4uE/view?usp=drive_link)

## **9. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары**

- 1.Материалдық – техникалық базаның жетіспеушілігі.
- 2.Мектепке күрделі жөндеу жұмыстары қажет.Мектептің екінші қабаты жұмыс істемейді.

### **Шешу жолдары:**

- Аудандық білім бөлімі мен жергілікті әкімдікке күрделі жөндеу қажеттілігі туралы ресми хат дайындау.
- Жергілікті бюджет және демеушілік көмек арқылы материалдық базаны кезең-кезеңмен жаңарту.

## **10. Қорытындылар мен ұсыныстар**

«Терісаққан ауылының негізгі орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі білім беру процесін ҚР «Білім туралы» Заңының, Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының және ҚР Оқу-ағарту министрлігінің нормативтік-құқықтық актілерінің талаптарына сәйкес ұйымдастырып келеді.

Тәрбие жұмысы «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» және «Адал ұрпақ» бағыты аясында нәтижелі жүзеге асырылып отыр.

Жалпы алғанда, мектептің қызметі мемлекеттік аттестациядан өтуге жарамды, білім беру сапасы мен тәрбие жүйесі нормативтік талаптарға сәйкес келеді.

**Ұсыныстар:**

1. Материалдық-техникалық базаны жаңарту және толықтыру.
2. Мектеп ғимаратын күрделі жөндеуден өткізу.  
– Екінші қабатты пайдалануға жарамды ету, жылыту, жарықтандыру және қауіпсіздік талаптарын қамтамасыз ету.

**Лист оценивания**

**КГУ «Основная средняя школа села Терсакан отдела образования  
по Жаксынскому району управления образования Акмолинской области»**

№ п/п	Критерии оценивания	Содержание оценивания измерителя, соответствующего организации образования	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	<p>Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения: В КГУ «Основная средняя школа села Терсакан отдела образования по Жаксынскому району управления образования Акмолинской области» работают 16 педагогов</p> <p>1)Абакарова Ольга Леонтьевна- свидетельство переподготовки,Институт квалификации Инновационного Евразийского университета по направлению «Русский язык и литература» ,объем обучения 540 часов. ( №094343 09.01.2023).</p> <p>2)Бетенова Гульнара Сапаровна- свидетельство переподготовки,Институт квалификации Инновационного Евразийского университета по направлению «Информатика» ,объем обучения 540 часов. ( №2200 22.05.2022).</p> <p>3)Ертуганова Арайлым Талгатовна- свидетельство переподготовки,Институт квалификации Инновационного Евразийского университета по направлению «География» ,объем обучения 540 часов. ( №096598 30.08.2024).</p> <p>4)Мажитов Еркебулан Каримжанович- свидетельство переподготовки, ТОО “ ПарасатPro” Министерство науки и высшего образования РК, объем обучения 540 часов (№000010 30 октября 2025)</p>	3
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	<p>В соответствии с пунктом 14 Закона РК «О статусе педагога» педагоги школы своевременно проходят аттестацию:</p> <p>1) Педагог-эксперт – 6 учителей, 37, 5%;</p> <p>2) Педагог-модератор – 5 учителей, 31, 25%;</p> <p>3) Педагог- 2 учителя, 6, 25%;</p> <p>4) Без категории – 3 учителя, 18, 75%;</p> <p>Следовательно, процентное содержание этого критерия – 68,75%</p>	3
3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже	<p>Из 16 педагогов, 15 педагогов прошли курсы повышения квалификации.</p> <p>И. о директора школы Махамбетова Хазима Тулюбаевна прошла курсы повышения квалификации директора “Повышение квалификации руководителей организации образования “Менеджмент в образовании” в АОО “Назарбаев интеллектуальные школы центр педагогического мастерства. 2025 год</p>	4

	<p>одного раза в три года</p>	<div data-bbox="1075 120 1378 338" data-label="Image"> </div> <p><a href="https://jumpshare.com/share/fP2Gc9FYfCkoHbv2J8E5">https://jumpshare.com/share/fP2Gc9FYfCkoHbv2J8E5</a></p> <p>93,75 %</p>	
4	<p>Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов начального уровня образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)</p>	<p>Доля педагогов педагогов-экспертов и педагогов-модераторов от общего числа педагогов начального уровня образования - 75%</p> <p>Всего учителей, работающих в начальных классах - 7 из них:</p> <p>педагог - эксперт - 4</p> <p>педагог - модератор - 2</p> <p>б\к -1</p> <p>85,71 %</p>	5
5	<p>Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)</p>	<p>Доля педагогов педагогов-экспертов от общего числа педагогов основного среднего образования - 44,4 %</p> <p>Всего учителей, работающих в основной школе 9, из них:</p> <p>педагог-мастер - 0</p> <p>педагог – исследователь - 0</p> <p>педагог-эксперт -4</p> <p>педагог-модератор - 3</p> <p>педагог-2</p> <p>Доля педагогов педагогов-экспертов и модераторов от общего числа педагогов общего среднего образования - 77,7 %</p>	4

6	<p>Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272)</p>	<p>Школа располагается в двухэтажном здании, обучение ведется на первом этаже, второй этаж не функционирует, общей площадью 2472 кв.м. Основная площадь-1784,7 кв.м. Для учащихся оборудовано 8 предметных кабинетов.</p> <p>Совмещенный кабинет казахского и английского языков -55</p> <p>Совмещенный кабинет физики, химии и биологии (модифицированный кабинет биологии) -48</p> <p>Совмещенный кабинет информатики и математики -36</p> <p>Начальный класс для 1 кл-12,8</p> <p>Начальный класс 2 кл -16</p> <p>Начальный класс 3 кл-15,4</p> <p>Начальный класс 4 кл -12</p> <p>Кабинет истории 48</p> <p>Кабинет технологии -20</p> <p>Миницентр-56</p> <p>Кабинет предшколы-16</p> <p>Спортивный зал -208,8</p> <p>Библиотека -36</p> <p>Медицинский кабинет -16</p> <p>Музей-52</p> <p>Актовый зал-66,8</p> <p>Учительский кабинет-56</p> <p>Приемная-16</p> <p>Кабинет директора-20</p> <p>Столовая-76</p> <p>80%</p>	4
7	<p>Создание условий (пандус, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах) согласно приказу Министра образования и науки</p>	<p>Для лиц с особыми образовательными потребностями созданы условия: пандус, кнопка вызова, один туалет, оснащен поручнями.</p> <p>Созданные условия для лиц с особыми потребностями, соответствуют требованиям, установленным приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 26513 на 95%.</p> <p>Для лиц с особыми образовательными потребностями созданы условия: пандус, кнопка вызова, один туалет, оснащен поручнями.</p>	4

	Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513)	100 %	
8	Обеспеченность учебно-методическими комплексами, учебной и художественной литературы для организаций начального, основного среднего и общего образования в соответствии с приказами Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2016 года № 44 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13070), от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708)	<p><b>Библиотека:</b> общая площадь – 36 кв. м., количество помещений – 1; оборудование: 6 стеллажей, 2 стола, 10 стульев.</p> <p>Структура библиотечно-библиографического обслуживания.</p> <p>Библиотекарь – Каймулдина Гульден Габдымаликовна образование высшее стаж работы 33 года, в библиотеке 2 года.</p> <p>Работа библиотеки осуществлялась по плану, утвержденным директором школы.</p> <p>Обеспеченность обучающихся с 1 по 9 классы учебниками по школе составляет 100%.</p> <p><b>Обеспеченность учащихся учебным материалом</b></p> <p><b>Соответствие по классам:</b></p> <p>1 класс с казахским языком обучения – 5  2 класс с казахским языком обучения – 7  3 класс с казахским языком обучения – 4  4 класс с казахским языком обучения – 3  5 класс с казахским языком обучения – 2  6 класс с казахским языком обучения – 6  7 класс с казахским языком обучения – 6  8 класс с казахским языком обучения – 5  9 класс с казахским языком обучения – 2</p> <p>Для обеспечения учета книжного фонда библиотекарем ведется следующая документация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-книга суммарного учета фонда библиотеки;</li> <li>-инвентарные книги;</li> <li>-читательские формуляры.</li> </ul> <p><b>2023-2024 учебный год</b></p> <p>Книжный фонд -1431</p> <p>Количество читателей-54</p> <p>Количество посещений -642</p> <p>Количество книговыдачи -569</p> <p><b>2024-2025 учебный год</b></p>	5

		<p>Книжный фонд 1652</p> <p>Количество читателей -60</p> <p>Количество посещений -630</p> <p>Количество книговыдачи-670</p> <p><b>2025-2026 учебный год</b></p> <p>Книжный фонд 2775</p> <p>Количество читателей-56</p> <p>Количество посещений -569</p> <p>Количество книговыдачи -703</p>	
9	Результаты обучения (оценка качества знаний, умений и навыков)	<p>По итогам тестирования учащиеся 4 и 9 классов показали 56,76% удовлетворительный результат.</p> <p>4 класс-61 %</p> <p>9 класс-52,5 %</p> <p><a href="https://sc0016.zhaksy.aqmoedu.kz/public/files/2025/11/13/131125_175031_13-osymsha-rezulytaty-testirovaniya.pdf">https://sc0016.zhaksy.aqmoedu.kz/public/files/2025/11/13/131125_175031_13-osymsha-rezulytaty-testirovaniya.pdf</a></p>	3
10	Анализ результатов опроса обучающихся	<p>В анкетировании принимали участие 4 класс - 3 человек, 9 класс - 2 учащихся. По итогам опроса 4 класс - согласен на 100%, 9 класс - 100%. Что составило по итогам 100%.</p>	5
12	Анализ результатов опроса педагогов	<p>11 педагогов школы прошли опрос и показали 68,75%. Что составило 69 %.</p>	5
13	Анализ результатов опроса родителей (законных представителей)	<p>Родители 4 класса в количестве 3 человек прошли опрос и показали - 100% согласен. Родители 9 класса в количестве 2 человек прошли опрос показав - 100% согласен. Общий итог составило - 100 %.</p>	5
	Общий балл		50

уровень качества предоставления образовательных услуг: хороший.





Члены комиссии \_\_\_\_\_ *mat* \_\_\_\_\_ Махамбетова Х.Т.  
\_\_\_\_\_ *Nalt* \_\_\_\_\_ Исахметова А.А.  
\_\_\_\_\_ *Alad* \_\_\_\_\_ Ертуганова А.Т..  
\_\_\_\_\_ *Pbay* \_\_\_\_\_ Бетенова Г.С..

**«Ақмола облысы білім басқармасының Жаксы ауданы бойынша білім бөлімі Терісаққан ауылының негізгі орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеуді іске асыратын білім беру ұйымының қызметін бағалау**

р/с№	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуіштер	Балдары
------	-----------------------	------------	---------

	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжатты бар педагогтердің үлесі	100%	5
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі	100%	5
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	100%	5
4	Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарактандырылуы	100%	5
5	Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №23513 тіркелген) сәйкес жағдай жасау		
6	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету	80-94%	3
7	Жас топтары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде)	80 %	2
8	Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау	80 %-дан 100%-	5
9	Педагогтардың сауалнама нәтижелерін талдау Қорытынды	100%	5
			35

жаксы –35-тен 39 балға дейін

Комиссия мүшелері:  Махамбетова Х.Т.  
 Исахметова А.А.  
 Ертуганова А.Т.  
 Бетенова Г.С.