

Бекітемін:

«Терісаққан ауылының негізгі  
орта мектебі» КММ

Директордың м.а:

О.А.Сүлейменов

«09» 2023ж



**«ТЕРІСАҚҚАН АУЫЛЫНЫҢ НЕГІЗГІ ОРТА МЕКТЕБІ» КММ  
ПСИХОЛОГІНІҢ**

**2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНДАҒЫ АТҚАРЫЛАТЫН  
ЖЫЛДЫҚ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ**

Психолог: Каймүлдина Г.Г.

## 2023-2024 оқу жылына арналған

### «Психологиялық қызметтің» жұмыс жоспары

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 25.08.2022 ж. № 377 бұйрығы негізінде «Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы» (Әділет министрлігінде тіркелген күні 26.08.2022 ж.) психологиялық қызметтің жұмысын жүзеге асыру.

Білім беру ұйымының психологиялық қызметінің жұмысы 5 негізгі бағыт бойынша жүзеге асырылады:

- I. Диагностика
- II. Түзету-дамыту жұмысы
- III. Алдын алу-ағарту жұмысы
- IV. Кеңес беру
- V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс

#### Мақсаты:

Мектеп оқушыларының психологиялық денсаулығын сақтай отырып, оқу үрдісі барысында оларға психологиялық-педагогикалық жағдай туғызу, психологиялық сүйемелдеу Мұғалім-оқушы-ата-ана үлгілік одақ байланысына психологиялық қолдау көрсету.

### **Мақсаты:**

Мектеп оқушыларының психологиялық денсаулығын сақтай отырып, оқу үрдісі барысында оларға психологиялық-педагогикалық жағдай туғызу. Мұғалім-оқушы-ата-ана үштік одақ байланысына психологиялық қолдау көрсету.

### **Міндеті:**

- Оқу-тәрбие барысында тұлғаның дамуын қалыптастыру;
- Оқушының әрбір жас аралығында тұлғаралық, интеллектуалды және профессионалды дамуын қамтамасыз ету;
- Әр балаға тиісті жеке түрлері жұмысты қамтамасыз ету;
- Оқушының интеллектуалды және тұлғалық дамуының ауытқуын психологиялық педагогикалық зерттеу, профилактикалық және коррекциялық жұмыс жүргізу;
- Балаларды тәрбиелеудегі туатын қиыншылықтар және отбасындағы микроклиматты жақсарту бойынша ата-аналарға кеңес беру;
- 1-ші, 5-ші және 9-шы сынып оқушыларының мектепке бейімделуін анықтау және түзету жұмыстарын жүргізу.

| № | Іс-шаралар | Нысаналы топ | Орындалу нысаны | Орындау мерзімі | Есептілік нысаны |
|---|------------|--------------|-----------------|-----------------|------------------|
| 1 | 2          | 4            | 5               | 6               | 7                |

**І. Диагностикалау бағыты.**

|    |                                                                                   |              |                                                                            |          |          |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------|----------|----------|
| 1  | Психологиялық қызметті жүйелі түрде ұйымдастыру.                                  | 1-9 сыныптар | Кенес беру                                                                 | Жыл бойы | Хаттама  |
| 2  | Оқушылардың бейімделуін анықтау.                                                  | 1,5 сынып    | Сырттай бақылау                                                            | Қыркүйек | Хаттама  |
| 3  | Оқушылардың мектепке дайындығын тексеру.                                          | 1 сынып      | Керн-Йирасек тесті<br>Проективті әдістеме                                  | Қыркүйек | Анықтама |
| 4  | Оқушылардың мектепке бейімделуін анықтау.                                         | 1 сынып      | «1 сыныпқа бейімделуге көмек»<br>Тренинг                                   | Қыркүйек | Хаттама  |
| 5  | Оқушыларының мектеп түрткісін анықтау.                                            | 1 сынып      | «Мектеп мотивациясы» сауалнамасы<br>(Н.Л.Лусканова)<br>Проективті әдістеме | Қыркүйек | Анықтама |
| 6  | Психологиялық құбылыстар.                                                         | 1 сынып      | Естіп,көріп есте сақтау,зейін,ойлау<br>Проективті әдістеме                 | Қазан    | Анықтама |
| 7  | Бесінші сынып оқушыларына арналған оқушылардың бейімделу.                         | 5 сынып      | «Орта буынға қош келдің»<br>Тренинг                                        | Қазан    | Хаттама  |
| 8  | Оқу-тәрбие процесін жетілдіру жоғары сынып оқушыларының мектеп түрткісін анықтау. | 5 сынып      | «Мектеп мотивациясы» сауалнамасы<br>(Н.Л.Лусканова)<br>Сауалнама           | Қазан    | Анықтама |
| 9  | Оқушы бойындағы мазасыздықтың басым түрін анықтау.                                | 5 сынып      | «Мазасыздық шкаласы»<br>(Кондаш)<br>Проективті әдістеме                    | Қараша   | Анықтама |
| 10 | 5-сынып оқушыларының бейімделу                                                    | 5            | Экспресс-әдістемесі                                                        | Қараша   | Анықтама |

|    |                                                        |                |                                                                                                                                                                            |                 |                      |
|----|--------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------|
|    | қобалжу деңгейін анықтау.                              | сынып          | (К. Роджерс, Р. Даймонд)<br>Сауалнама                                                                                                                                      |                 |                      |
| 11 | Оқушылардың агрессивтік деңгейін зерттеу.              | 5-6-7 сыныптар | Басса-Дарки әдістемесі                                                                                                                                                     | Желтоқсан       | Анықтама             |
| 12 | Мүдделер мен бейімділікті анықтау әдістемесін жүргізу: | 9 сынып        | Кәсіби бағдар сауалнамасы Дж Холланда (ОШД) 2. «Профиль» әдістемесі (Г.Резапкинаның модификациясындағы А.Голомштақтың қызығушылық картасының әдістемесі) 9 сынып оқушылары | Ақпан<br>Наурыз | Хаттама,<br>Анықтама |

**II.Түзету-дамыту бағыты.**

|   |                                                                                            |           |                                                                                            |           |          |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|
|   | Кәмелетке толмағандар арасындағы суицидтер превенциясы                                     | 8-9 сынып | «Жасөспірімдердің денсаулығы мен өмірлік дағдыларын қалыптастыру және суицидтің алдын-алу» | Қараша    | Хаттама  |
| 1 | «Жасөспірімдердің денсаулығы мен өмірлік дағдыларын қалыптастыру және суицидтің алдын-алу» | сынып     | Тест                                                                                       |           |          |
| 2 | Мазасыздықтың жоғары деңгейін көрсеткен 5 сынып оқушыларымен жеке және топтық жұмыс .      | 5 сынып   | «Мектепке қарым-қатыныс» сауалнама<br>Сауалнама                                            | Желтоқсан | Анықтама |

**III.Алдын алу,ағарту жұмыстары.**

|   |                                                                   |           |                                              |           |          |
|---|-------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------|-----------|----------|
|   | Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын-алу.                        | 6-9 сынып | ХАДС әдістемесі<br>Тест                      | Қараша    | Анықтама |
| 1 | Оқушылардың қобалжу мен депрессия деңгейін анықтау тесті.         |           |                                              |           |          |
|   | Ауыспалы кезеңдегі тұлғаның жас және жеке ерекшеліктерін зерттеу. | 6-9 сынып | Темперамент формуласы (А.Белов)<br>Сауалнама | Желтоқсан | Анықтама |
| 2 | Оқушы темпераментін анықтау.                                      |           |                                              |           |          |
| 3 | Ортада қарым-қатынас орнату. Бір-біріне үйренуге, жақсы қарым-    | 8-9 сынып | «Біз бір-бірімізді түсінеміз бе?»<br>Тренинг | Желтоқсан | Хаттама  |

|                 |                                                                                                          |           |                                                           |           |          |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------|-----------|----------|
|                 | катынас, ұйымшылдық қалыптастыру.                                                                        |           |                                                           |           |          |
| 4               | Оқушылардың өздеріне деген сенімдерін нығайтып, өзі туралы ойын дамыту. Өзіне деген сенімділігін орнату. | 6-7 сынып | «Тұлғаның өзіне деген сенімділігін арттыру» Тренинг       | Желтоқсан | Хаттама  |
| 5               | «Тұлғаның психологиялық күйін анықтау»                                                                   | 6-8 сынып | Г. Айзенк Тест                                            | Қаңтар    | Анықтама |
| 6               | Оқушылардың беймәлім құпия жағын ашу.                                                                    | 8 сынып   | «Баланың жасырын әлемі» Тренинг                           | Қаңтар    | Хаттама  |
| IV. Кеңес беру. |                                                                                                          |           |                                                           |           |          |
| 1               | Мамандық тандау. Мамандық тандауға психологиялық көмек көрсету.                                          | 9 сынып   | Мамандық тандау Сауалнама                                 | Қаңтар    | Анықтама |
| 2               | Кіші және орта жастағы балаларда болатын мазасыздықтың түрін және деңгейін зерттеу.                      | 7-9 сынып | Филлипс әдістемесі Тест                                   | Ақпан     | Анықтама |
| 3               | Ұйымшылдықты қалыптастыру. Өзінің даралығын бағалау, коммуникациялық дағдыларын қалыптастыру.            | 8,9 сынып | «Мен ерекше қайталанбайтын тұлға» Тренинг                 | Ақпан     | Хаттама  |
| 4               | Тұлғаны дамыту, танымдық ауқымын көбейту.                                                                | 3-4 сынып | «Қабылдау қабілетін және зейінін дамыту ойындары» Тренинг | Ақпан     | Хаттама  |
| 5               | Оқу-тәрбие процесін жетілдіру Оқушының қызығушылығы, пәнге деген ықылас деңгейін анықтау.                | 3,4 сынып | Гуткин Монстернберг тесті                                 | Наурыз    | Анықтама |
| 6               | Ұйымшылдықты қалыптастыру. Оқушылардың бір-біріне деген қарым-қатынасын орнату.                          | 5-6 сынып | «Қарым-қатынас сабағы» Тренинг                            | Наурыз    | Хаттама  |
| 7               | Оқушылардың логикалық ойлауын                                                                            | 4         | Әдістемелер (ШТУР)                                        | Сәуір     | Анықтама |

|    |                                                                                                                               |         |                                          |       |          |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------|-------|----------|
|    | анықтау.                                                                                                                      | сынып   | Тест                                     |       |          |
| 8  | Мамандық тандауға психологиялық көмек көрсету.                                                                                | 9 сынып | Мамандық тандау.Кенес беру.<br>Сауалнама | Сәуір | Анықтама |
| 9  | Қандай да бір іс-әрекетке қызығушылығын анықтау .<br>Мазасыздықтың түрін және деңгейін зерттеу.                               | 9 сынып | «Қызығушылық картасы» әдістемесі<br>Тест | Сәуір | Анықтама |
| 10 | Емтиханға дайындық.                                                                                                           | 9 сынып | «Өз жетістігіңе жол»<br>Тренинг          | Мамыр | Хаттама  |
| 11 | Коммуникативті қабілеттерін дамыту.<br>Оқушылардың құрдастарымен бірлесіп әрекет ету дағдыларын қалыптастыру.                 | 4 сынып | «Дұрыс бағыттағы кадам»<br>Тренинг       | Мамыр | Хаттама  |
| 12 | Орта буынға көшу кезіндегі психологиялық көмек.<br>Орта буынға көшу кезіндегі оқушыларда беймазалылық сезімдеріне жол бермеу. | 4 сынып | «Біз 5-сыныпқа барамыз»<br>Тренинг       | Мамыр | Хаттама  |

#### У. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс

| №р/с | Іс-шаралар                                             | Жұмыс түрлері                                | Нысаналы топ           | Орындау мерзімі | Жауапты  |
|------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------|-----------------|----------|
| 1.   | Мектептің оқу жылына арналған жұмыс жоспарымен танысу. | Психологиялық қызмет жұмысын мекеменің басым | Оқушылар,қыз меткерлер | қыркүйек        | Психолог |

|     |                                                                                                                                                                    |                                             |                                      |          |          |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------|----------|----------|
|     |                                                                                                                                                                    | бағыттарына<br>сәйкес жоспарлау             |                                      |          |          |
| 2.  | Мектеп жоспарын негізге алып<br>психологиялық қызметтің<br>жылдық жұмыс жоспарын құру.                                                                             | Жылдық жұмыс<br>жоспарын                    | педагог-<br>психолог                 | тамыз    | Психолог |
| 4.  | Сынып жетекшілеріне сынып<br>сағаттарын және ата-аналар<br>жиналыстарын өткізуге әдістемелік<br>көмек көрсету .                                                    | Тренинг,<br>бейнероликтер,<br>ұсынымдар     | Педагогтер                           | жыл бойы | Психолог |
| 6.  | Педагог-психологтардың ГМО<br>жұмысына қатысу, семинарларға,<br>конференцияларға, ашық ата-аналар<br>жиналыстарына қатысу.                                         | Тренинг,<br>бейнероликтер,<br>ұсыныстар     | Ата-<br>аналар, педагог-<br>психолог | жыл бойы | Психолог |
| 7.  | Нормативтік құжаттар мен<br>психологиялық әдебиеттерді<br>зерделеу .                                                                                               | интернет ресурс,<br>әдістемелік<br>құралдар |                                      | жыл бойы | Психолог |
| 8.  | «1, 5-сыныптардағы<br>психологиялық-педагогикалық<br>зерттеулер . Бейімделу кезеңінде<br>ынғайлы оқу жағдайларын жасау".<br>педагогикалық кеңесінде сөз<br>сөйлеу. | Тренинг,<br>бейнероликтер,<br>ұсыныстар     |                                      | қараша   | Психолог |
| 10. | Алдын алу кеңестеріне қатысу .                                                                                                                                     | Ұсынымдар                                   |                                      | жыл бойы | Психолог |

|                                                                |                                                   |                 |                        |           |                                      |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------|------------------------|-----------|--------------------------------------|
| 11.                                                            | Диагностикалық жұмысты, консультацияларды талдау. | Талдау          |                        | жыл бойы  | Психолог                             |
| VI. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер |                                                   |                 |                        |           |                                      |
| 1                                                              | I жартыжылдық есебін дайындау.                    | Қызметін талдау | ГМО, мектеп әкімшілігі | желтоқсан | Мәтінді есеп, статистикалық деректер |
| 2                                                              | 2023-24 оқу жылының есебін дайындау.              | Қызметін талдау | ГМО, мектеп әкімшілігі | мамыр     | Мәтінді есеп, статистикалық деректер |

| № | Іс-шаралар | Орындалу нысаны | Нысаналы топ | Орындау мерзімі | Есептілік нысаны |
|---|------------|-----------------|--------------|-----------------|------------------|
| 1 | 2          | 3               | 4            | 5               | 6                |

**Ата-аналармен жұмыс**

|   |                                                                                                                                                      |                                                                                            |                                                            |          |          |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------|----------|
| 1 | Қызметтерді қамтамасыз ету үшін ата-аналармен келісім-шарттарды толықтыру                                                                            | Психологиялық ағарту                                                                       | Барлық ата-аналар                                          | қыркүйек |          |
| 2 | «Білім мазмұнын жанарту үрдісінде 1-сынып оқушыларын психологиялық сүйемелдеу»                                                                       | 1-сынып оқушыларының жас ерекшеліктері жайлы әдістемелік ұсыныстар беру                    | 1-сынып ата-аналары                                        | қыркүйек | Анықтама |
| 3 | «Жасөспірімдердің денсаулығы мен өмірлік дағдыларын қалыптастыру және суицидтің алдын-алу»<br>Кәмелетке толмағандар арасындағы суицидтер превенциясы | «Жасөспірімдердің денсаулығы мен өмірлік дағдыларын қалыптастыру және суицидтің алдын-алу» | 8-9 сынып ата-аналары                                      | қазан    | Анықтама |
| 4 | «Девиянттық мінез-құлықтың алдын алу»                                                                                                                | Кітапша тарату                                                                             | 1-9 сыныптар ата-аналары                                   | қаңтар   | Анықтама |
| 5 | Отбасы мен мектеп қарым-қатынасын нығайту                                                                                                            | Семинар                                                                                    | 1-9 сыныптар ата-аналары                                   | наурыз   | Анықтама |
| 6 | «Мемлекеттік емтиханды сәтті тапсыруына сенімділік ұялату туралы»                                                                                    | Жадынама тарату                                                                            | 9 сынып ата-аналары                                        | сәуір    | Анықтама |
| 7 | «Тәрбиедегі кемшіліктердің алдын-алу»                                                                                                                | Мектепалды даярлық тобы тәрбиеленушілерінің психологиялық ерекшеліктері туралы баяндама    | Мектепалды даярлық тобының тәрбиеленушілерінің ата-аналары | мамыр    | Анықтама |

| № | Іс-шаралар | Орындалу нысаны | Нысаналы топ | Орындау мерзімі | Есептілік нысаны |
|---|------------|-----------------|--------------|-----------------|------------------|
| 1 | 2          | 3               | 4            | 5               | 6                |

**Мұғалімдермен жұмыс**

|   |                                                                                                                                                      |                                                                                            |                         |                 |          |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------|----------|
| 1 | «Өз-өзіне қалай сенімді болу керек»                                                                                                                  | Тренинг                                                                                    | Мектептегі жас мамандар | Қыркүйек        | Анықтама |
| 2 | «Жасөспірімдердің денсаулығы мен өмірлік дағдыларын қалыптастыру және суицидтің алдын-алу»<br>Кәмелетке толмағандар арасындағы суицидтер превенциясы | «Жасөспірімдердің денсаулығы мен өмірлік дағдыларын қалыптастыру және суицидтің алдын-алу» | 5-9 сынып жетекшілері   | казан           | Анықтама |
| 3 | Сынып жетекшілердің ӘБ: «Әлімжеттілік түрлері, оларды анықтау және алдын алу»                                                                        | Баяндама                                                                                   | Сынып жетекшілері       | желтоқсан       | Анықтама |
| 4 | «Буллинг және кибербуллингтің алдын – алу»                                                                                                           | Баяндама<br>Тренинг                                                                        | Барлық мұғалімдер       | Қаңтар          | Анықтама |
| 5 | «Педагогикалық ынтымақтастық және психологиялық жағымды ахуал қалыптастыру жолдары»                                                                  | Семина-тренинг                                                                             | Барлық мұғалімдер       | ақпан           | Хаттама  |
| 6 | «Бейімделушілік ауытқуларының алдын-алу»                                                                                                             | 1-ші және 5-ші сынып оқушыларының бейімделушілігі бойынша педкеңесте баяндама жасау        | Барлық мұғалімдер       | Сұраныс бойынша | Хаттама  |
| 7 | «Девиянтты мінез-құлықты бағалармен жұмыс жасау»                                                                                                     | Құқық бұзушылықтың алдын-алу шаралары бойынша комиссия мүшелерінің отырысына қатысу        | Сараптамалық жұмыс      | Жыл бойынша     | Хаттама  |